

Анализ выполнения программы реструктуризации сети образовательных учреждений Нелидовского района Тверской области на период до 2008 года

Введение

В течение последних лет Тверская область проводит модернизацию региональной системы образования, реализуя Концепцию модернизации российского образования на период до 2010 года и других основополагающих федеральных документов. Образование Нелидовского района является активным участником процесса модернизации по всем направлениям.

Как и все муниципальные образования, мы ощущаем реальную, многоплановую поддержку образования Губернатором Тверской области Д.В.Зелениным, внимание к отрасли Главы Нелидовского района Поляка П.П.

Сегодня в районе представлена сеть образовательных учреждений, удовлетворяющая запросы населения в дошкольном, общем и профессиональном образовании, это значительно повышает статус образования как отрасли у жителей района и юго-запада Тверской области.

В то же время **ведется постоянная работа по оптимизации образовательной сети и сетевому взаимодействию образовательных учреждений.**

С 01.01.2006 произошел переход всех образовательных учреждений на нормативно-подушевое финансирование, что тесно связано с их финансово-хозяйственной самостоятельностью, в рамках которой ведут работу руководители школ. Сегодня разрабатывается методика формирования штатных расписаний образовательных учреждений, в которых штаты следуют за воспитанником так же, как деньги в условиях НПФ.

Активизировалась деятельность базовых школ, заметно улучшилась их учебно-материальная база, и это прямая заслуга Губернатора Тверской области Д.В.Зеленина. Современные учебные кабинеты, лабораторное оборудование, компьютерная техника стали неотъемлемой частью образовательного процесса, вывели его на новый качественный уровень.

Образовательные учреждения Нелидовского района активно участвуют в приоритетном национальном проекте «Образование». Взятые в 2006 году темпы не снизились в 2007 г.

- ❖ средняя школа №4 и Новоселковская сш – школы-победители конкурса лучших школ, школы – миллионеры;
- ❖ 6 учителей – победители конкурса лучших учителей, внедряющих инновационные формы обучения,
- ❖ 2 учащихся – победители конкурса «Талантливая молодежь Верхневолжья».

Инициатор и активный проводник инновационных идей в образовании Нелидовского района - Глава Нелидовского района Поляк П.П. Его инициативы по открытию филиала ТГУ, строительства ФОКа, Детского досугового центра и другие нашли поддержку у депутатов, работников образования, одобрение у детей и общественности.

Расширение образовательных возможностей в Нелидовском районе, развитие и поддержка устойчивого интереса и к знаниям у молодежи формируют у них потребность к самосовершенствованию. Эти задачи и решались в 2006 - 2007 годах в муниципальном образовании.

2006-2007 годы для муниципальной системы образования были временем реализации муниципальной программы образования, которая определяет основные

направления деятельности управленцев, общественных организаций, педагогов по созданию муниципальной сети, отвечающей современным требованиям.

Этапный анализ выполнения Программы рассматривался депутатами района, педагогической и родительской общественностью; отчеты о выполнении Программы и Доклад о результатах деятельности системы образования опубликовывались в местной газете; на сайте отдела образования.

Внимание было сосредоточено на решении следующих задач:

1. Проведение структурных изменений сети:
 - образование 4 школьных округов и ресурсного центра;
 - открытие лицейских классов;
 - открытие филиала ТвГУ в г. Нелидово;
 - открытие дошкольных групп в образовательных учреждениях;
 - открытие профильных классов на старшей ступени;
 - закрытие неперспективных малокомплектных школ.
2. Формирование правового поля для проведения структурных изменений.
3. Финансовое обеспечение реструктуризации.
4. Создание адекватной системы управления.
5. Информационное сопровождение процесса реструктуризации.

Задача настоящего анализа – представить информацию о деятельности муниципальной системы образования в 2006 – 2007 годы, проведенной реструктуризации.

1. Общая характеристика муниципального образования.

К 2008 году в результате реализации Программы в Нелидовском районе сложилась многоуровневая сеть образовательных учреждений, которая включает в себя:

- 7 - дошкольных образовательных учреждений;
- 8 - общеобразовательных учреждений;
- 1 – гимназия;
- 3 - учреждения дополнительного образования детей;
- 2 - учреждения начального профессионального образования;
- 1 - учреждения среднего профессионального образования (филиал);
- 3 - учреждения высшего профессионального образования (филиал, 2 представительства);
- 1 - специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида;
- 1 - школа-интернат для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

Количество юридических лиц в муниципальной системе образования сократилось на 3.

Система образования охватывает 16 % жителей района.

По данным государственного статистического наблюдения подтверждается тенденция уменьшения количества жителей, что связано с общей демографической ситуацией в стране и в Нелидовском районе, что не внесло изменений в направления Программы (см.приложение 1)

В течение последних 5 лет наблюдается устойчивая тенденция уменьшения количества сельских жителей и количества обучающихся в сельских школах.

Наблюдается общее снижение количества детского населения (приложение 2).

Можно говорить о стабильном уровне рождаемости.

В организации учебного процесса это связано с уменьшением количества классов, объединением классов – комплектов, увеличением стоимости расходов на 1 ученика.

В 2005 году наиболее высокие затраты в сельских малокомплектных основных и

начальных школах, где самая низкая наполняемость.

В малокомплектных и малочисленных школах учителя преподавали несколько предметов, что неминуемо могло привести к низкому образовательному уровню учащихся.

Предусмотренные программой реструктуризации мероприятия позволили сделать экономически более эффективными вложения в отрасли, повысить качество образования, сделать доступным дополнительное образование.

Изменения сети образовательных учреждений района проводились с учетом территориальных, социально-экономических, исторических, культурных традиций района:

1. **Исторические особенности и культурные традиции Нелидовского района** основаны на его особой роли на юго-западе Тверской области. Быстро развивающийся в 50-х 70-х годах 20 века г.Нелидово привлекал к себе молодежь строительством шахт, заводов, крупных социальных и культурных учреждений, открытием школ, учреждением начального профессионального образования, филиалов вузов. Традиционными и востребованными стали мотокросс и зональные смотры художественной самодеятельности, выставки работ художников, скульпторов, фотографов и гастрольные выступления на сцене ДКШ театральных коллективов г.г.Москвы, Твери и др. И все это привлекало в г.Нелидово жителей юго-запада Тверской области.

Активная творческая деятельность ДКШ, школы искусств, ДЮСШ, успехи воспитанников на областных и республиканских конкурсах, смотрах и целенаправленная работа педагогов с одаренными детьми сделали эти учреждения востребованными жителями г.Западная Двина, Белый, пос.Оленино, т.к. транспортная доступность Нелидова – хорошая.

Открытие в 1997 году гимназии №2, в 2005 году – лицейских классов в средней школе №4 расширили выбор образовательных запросов населения района и близлежащих муниципальных образований, внесли в культурную сферу новые традиции:

- межрайонные краеведческие конференции,
- выставки работ детского творчества,
- фестивали, конкурсы, смотры, возрождающие народные традиции,
- научно-практические конференции учителей и учащихся.

Особенности муниципальной системы образования Нелидовского района, где активно проводится реструктуризация, инновационные процессы в обучении, развивается дополнительное образование, практикуется реализация социальных проектов, стали неотъемлемой частью культурной жизни юго-запада Тверской области.

2. **Удаленности образовательных учреждений от центра.** Удаленности населенных пунктов, где проживают дети от образовательных учреждений.
3. **Транспортная доступность с учетом качества дорог.**

Федоровская начальная школа, отдаленная от Нелидово на 40 км, **реорганизована в филиал** Пустоподлесской основной школы, которая не будет закрыта.

Для обеспечения хорошего доступа к образованию в Пустоподлесской основной школе проведены ремонт котельной и здания, заменен автотранспорт.

Нелидовская средняя школа, находящаяся на расстоянии 0,5 км от города, **закрыта.**

Здание Нелидовской средней школы используется для организации дополнительного образования. Интернат передан средней школе №4 – ресурсному центру, в котором обучаются дети (35 человек) из других муниципальных образований, а также учащиеся 10-11 классов из сельской

Реструктуризация в Нелидовском районе идет по нескольким направлениям.

Во-первых, создаются базовые школы с хорошей современной материальной базой, с возможностью углубленного изучения предметов, введения профильного обучения в старших классах. В них сосредоточены кадровые, финансовые ресурсы. В такие школы организован подвоз учащихся из близлежащих деревень на школьных автобусах.

В районе 4 сельских образовательных округа, 1 городской, 5 базовых школ.

В рамках реализации программы на условиях софинансирования приобретены 2 автобуса, 2 «Газели».

Следует отметить, что дополнительных транспортных маршрутов в период реструктуризации сети не введено. Время в пути не превышает 25 минут. Общее количество используемых единиц транспорта (8) не изменилось, произошли замена устаревшего транспорта.

При уменьшении контингента этот подход считают правильным родители, учащиеся, депутаты, общественность (см.приложение: соц.опрос, протоколы собрания, решение депутатов).

Во-вторых, это появление социокультурно-образовательных центров, когда в здании школы объединяются учреждения культуры, спорта, здравоохранения (ФАП), руководство сельского поселения (Селянская сш).

Это позволяет значительно экономить материальные, технические, финансовые средства.

У детей появляется возможность получить дополнительное образование, не выезжая за пределы своего села.

В-третьих, закрытие неперспективных школ с низкой наполняемостью или реорганизация в филиалы.

Такие решения было принято в отношении Заборской начальной школы – детского сада, Федоровской начальной школы, Нелидовской средней школы.

Средняя школа №5 в муниципальном образовании рассматривается как перспективное образовательное учреждение, имеющее хорошую базу, кадры, типовое здание на 1240 учащихся, но количество обучающихся 700 (демографические причины). Школа в 2006/2007 уч.г. приняла 56 учащихся из Нелидовской средней школы, трудоустроила 6 учителей. Школа №5 открыла возможности для обучения по очно-заочной и вечерней форме, что позволило увеличить количество обучающихся молодежи в возрасте с 18 до 22 лет.

10 класс – 16 учащихся

11 класс – 6 учащихся

12 класс – 8 учащихся.

В четвертых, открытие дошкольных групп при общеобразовательной школе.

Разные формы дошкольного образования, предложенные населению, привели к увеличению числа детей, получающих дошкольные образовательные услуги в 2007 году на 66 человек.

В соответствии со статистическими данными, коэффициент охвата дошкольным образованием в Тверской области в 2005 году – 66,5%, в Нелидовском районе – 65,5%, в 2007 году в Тверской области в 2005 году – 66,7%, в Нелидовском районе – 72%.

В ходе реализации Программы открыты 2 дошкольные группы при Новоселковской средней школе, 1 при гимназии №2, в 2007 году открыт 1-ый класс шестилеток с особыми условиями пребывания детей.

Это позволило:

1. Ликвидировать очередь в ДОУ.
2. Всем первоклассникам 2007 года пройти предшкольную ступень.

Решая проблему доступности образования, администрация района регулирует родительскую плату за содержание детей в ДООУ. Она не превышает 19% от общего содержания ребенка в ДООУ. Малообеспеченные и многодетные семьи освобождаются на 50% и 100% от платы за содержание детей в ДООУ (соответственно – 36 и 15 человек).

В муниципальном образовании обеспечен бесплатный проезд детей – дошкольников в городском транспорте (20 чел.). На селе – проезд на школьном автобусе (8 чел.).

С 2006 года увеличилось количество специалистов, работающих в ДООУ.

	2005 г.	2006 г.	2007 г.
Логопед	3	4	6
Инструктор по физкультуре	3	4	6
Педагог дополнительного образования	---	3	7

670 детей занимаются в 25 кружках, работающих в ДООУ.

Вывод:

Таким образом, изменения муниципальной образовательной сети Нелидовского района проходят в соответствии с выбранной моделью развития муниципальной системы образования:

Базовые образовательные учреждения – активные участники конкурса инновационных образовательных учреждений в рамках ПНПО:

- в 2006 году – школы-победители: гимназия №2, Селянская сш,

в 2007 году – средняя школа №4, Новоселковская сш,

- учителя – победители:

2006 г. – Дынина И.С. (гимназия №2), Цветков А.А. (сш №4), Боруленков М.И.

(Новоселковская сш)

2007 г. – 6 учителей, в т.ч. 3 из базовых ОУ.

Средняя школа №4 развивается как ресурсный центр. В ней открыты лицейские классы; заключен договор с Тверским государственным университетом; функционирует интернат для детей, приезжающих учиться в 10-11 классы из других муниципальных образований и сельских образовательных учреждений Нелидовского района.

Ресурсный центр проводит семинары и консультации для педагогов и руководителей образовательных учреждений по использованию инновационных технологий, Интернета; здесь проходят презентации элективных курсов, новых учебно-методических комплексов.

Ресурсный центр сотрудничает с НП «Национальное агентство независимого тестирования» по проведению пробных ЕГЭ, проводит компьютерное тестирование по подготовке к ЕГЭ. (План работы ресурсного центра прилагается).

В системе образования Нелидовского района существенное место занимает открытый 01.09.2006 года **филиал Тверского государственного университета** (в 2007 году – 79 студентов, 33 учителя получают высшее педагогическое образование).

В муниципальном образовании 2 государственных образовательных учреждения, выполняющих определенные функции: специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии VIII вида и государственная школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

До 2005/2006 уч.г. в коррекционных классах VIII вида сш №5 обучались дети муниципального образования.

В 2006 году школа стала ГОУ.

В 2007 году в ней обучается – 87% детей Нелидовского района, 13% - из других

районов.

Детей, обучающихся в коррекционных классах общеобразовательных школ района – нет.

В школе-интернате для детей – сирот обучается 8% детей Нелидовского района.

С 2000 года 6 детей школы-интерната усыновлены,

11 - переданы в приемные семьи.

2 - в патронатных семьях.

В последние 2 года семейные формы устройства детей стали занимать главное место. На территории муниципального образования реализуется проект «Ничьих детей не бывает», который помог в жизнеустройстве сирот. В 2006 году 26 детей определены под опеку, 8 – в приемную семью. В 2007 – 9 под опеку, 10- в приемную семью. 100% нуждающихся в устройстве. Дети остались учиться в муниципальных образовательных учреждениях Нелидовского района.

ГУ социальный приют для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и ГУ реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями делают спектр социальных услуг более широким, позволяют оперативно решать проблемы, связанные с жизнеустройством детей. Обучение детей, проживающих в этих учреждениях, организовано в средней школе №1, расположенной вблизи указанных государственных учреждений.

Вывод:

Реализация Программы позволила создать модель развития муниципальной системы образования, удовлетворяющую современным образовательным запросам населения и соответствующую концепции модернизации регионального и Российского образования, описанную в Программе.

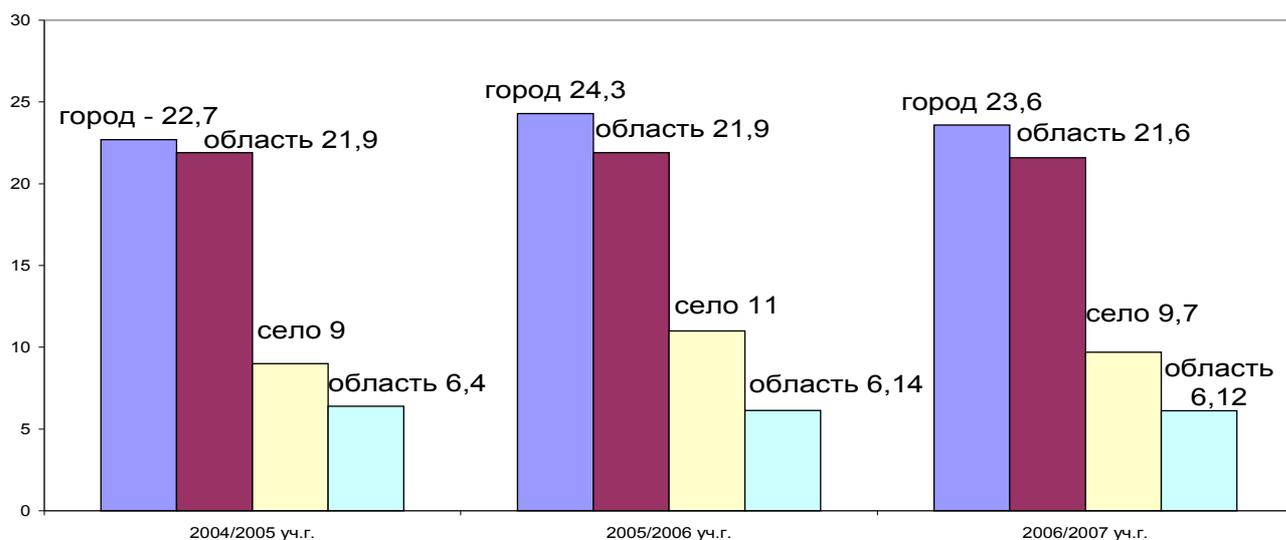
- **Модель развития муниципальной системы образования** соответствует научно обоснованной модели «О базовой школе образовательного округа» (решение коллегии Департамента образования Тверской области от 27.10.2005).
- Создано 5 образовательных округов (4 сельских и 1 городской) с базовыми школами:
 1. Земцовский образовательный округ – центр – базовая Земцовская средняя школа.
 2. Новоселковский образовательный округ – центр – базовая Новоселковская средняя школа.
 3. Селянский образовательный округ – центр – базовая Селянская средняя школа.
 4. Нелидовский образовательный округ – центр – базовая средняя школа №5.
 5. Городской образовательный округ – центр – базовая средняя школа №4.
- В каждом округе имеется базовая школа как высшее звено, обеспечивающее:
 - ❖ высокое качество образования,
 - ❖ подвоз учащихся в соответствии с требованиями САНПинов,
 - ❖ функционирование филиалов учреждений дополнительного образования,
 - ❖ дошкольное образование.
- Селянская и Новоселковская базовые школы являются социокультурными центрами в своих образовательных округах.
- В городском округе МОУ средняя школа №4 является базовой школой и ресурсным центром.
- Гимназия №2 как инновационное образовательное учреждение работает на договорной основе со всеми базовыми школами района по расширению спектра образовательных услуг и повышению их качества.
- В модель развития муниципальной системы образования органически входят ГОУ

школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГОУ специальная (коррекционная) школа – интернат VIII вида.

2. Результаты реализации программы

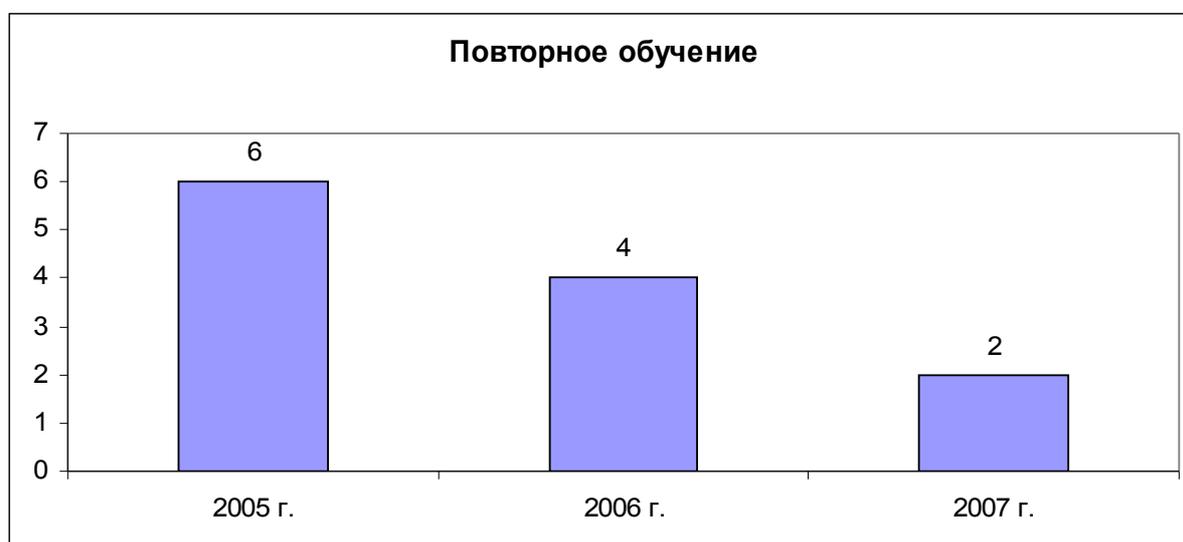
1. Несмотря на то, что сохраняется динамика снижения численности обучающихся, уменьшения количества классов/комплектов **наполняемость классов сохраняется близкой к нормативу** (выше областного показателя)

Наполняемость классов в сравнении с областными показателями



2. С 2001 года нет учащихся, отчисленных по неуважительным причинам; нет учащихся, исключенных из образовательного учреждения по неуспеваемости и за недостойное поведение. С 2002 года нет учащихся, выбывших из образовательных учреждений, которые не работают и не учатся. Доля поступивших на работу и не продолживших обучение с 2005 года отсутствует.

3. Анализ повторного обучения и условного перевода по ступеням обучения подтверждает положительную динамику.



4. Реструктуризация сети образовательных учреждений обеспечила доступность качественного вариативного образования

- Все учащиеся 1-х классов обучаются по программе 1-4. Предоставлена возможность обучения детям 6-летнего возраста.
- Развивается практика обучения по выбору. Обучающиеся и их родители могут выбирать виды образовательных учреждений и формы получения образования, уровни обучения.



- Создана и развивается сеть профильного обучения, межшкольных факультативов, элективных курсов.

		2005г.	2006г.	2007г.
		район	район	район
1.	Доля ОУ в % от общего количества, осуществляющих предпрофильную подготовку	100%	100%	100%
2.	Доля ОУ в % от общего количества, осуществляющих профильную подготовку	20%	30%	33%
3.	Название профилей	Гуманитарный Естественно-математический		

5. Получили развитие альтернативные формы образования

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование используются формы обучения, альтернативные очной:

- индивидуальное обучение - 9 учащихся,
- очно-заочная форма - 53 обучающихся в возрасте 18-22 лет.

Образовательный процесс стал более адаптивным: **по индивидуальным учебным планам** занимаются учащиеся в гимназии №2 (62 чел.), средней школе №4 (94 чел.).

6. Программа предусматривает поддержку талантливых детей:

- Развитию научно-исследовательской деятельности способствуют ежегодные городские научные конференции «Шаг в будущее».
- Участие старшеклассников в студенческих научных конференциях, которые проходят в МИЭТе с 2004 года, ТГУ с 2006 года.
- Ежегодно старшеклассники участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

	Участвовали в районном этапе	Победители в областном этапе	Победители в Российском этапе
2005 г.	530	4	2
2006 г.	547	4	1
2007 г.	581	9	---

- Получили грант Губернатора в 2006 году – Баранова Катя, Зайцев Михаил, Малышев Максим, в 2007 году – Маракшина Маша, Баранова Катя.

7. Охват дополнительным образованием

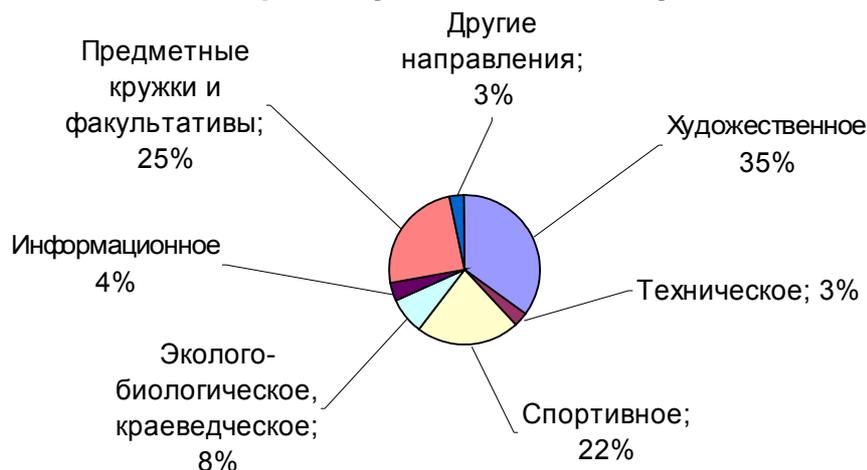
Администрация района рассматривает развитие сети дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- **Охват школьников дополнительным образованием в 2007 году составил 95%.** Около 35% учащихся занято в 2-х и более объединениях учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В Тверской области охват учащихся дополнительным образованием в 2006-2007 годах составил 75%.

- В 3-х учреждениях дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ) занято 1112 учащихся (37%):
в учреждениях культуры – 290 (10%),
спорта – 400 (14%),
образования – 422 (15%)

Направления дополнительного образования, реализуемого в 2007 году



- В связи с высвобождением площадей образовательных учреждений для организации дополнительного образования активно стала использоваться материально-техническая база школ, непосредственно на базе школ занимаются свыше 82% учащихся.
- Увеличивается количество победителей и призеров областных и российских конкурсов, фестивалей, соревнований.

Областной уровень 2007 год

- лауреаты и призеры конкурса «Волшебный микрофон»;
- победители областной выставки технического творчества «Мир мозаики»;
- призеры областных соревнований по шахматам;
- призеры конкурса школьных учебно-опытных участков;
- призеры областных соревнований по авиамodelьному спорту;
- призеры областного конкурса «Растим патриотов России»;
- призеры областных туров предметных олимпиад;
- дипломанты областного конкурса воспитательных систем ОУ;
- дипломанты областной выставки «Урожай-2007»;
- дипломанты областного конкурса детского творчества «Сохрани жизнь ребёнку»;
- дипломанты областной выставки «Зеркало природы».

Российский уровень 2007 год

- победители и призеры международного марафона;
- лауреаты всероссийского фестиваля экранного творчества детей и юношества «Бумеранг»;
- призеры международного конкурса детских рисунков «Вперёд, Россия»;
- дипломанты всероссийского конкурса эстрадной песни;
- дипломанты всероссийского конкурса «Моя малая родина»;
- дипломанты всероссийского конкурса школьных учебно-опытных участков.

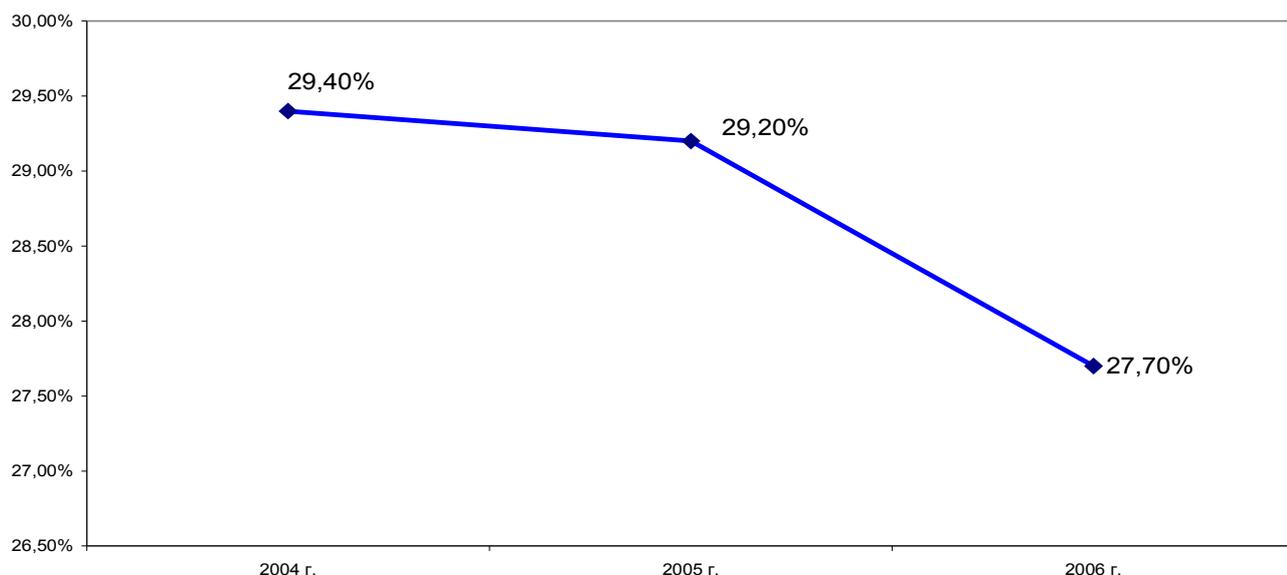
Критерий социально-экономической эффективности программы: число трудоустроившихся выпускников - подчеркивает положительную результативность программы:

	2005	2006	2007
Продолжили обучение	275 (97%)	287 (97%)	222 (98%)
Устроились на работу	12 (3%)	10 (3%)	5 (2%)
Не устроенных	---	---	---

8. Ресурсы системы образования

Все учреждения муниципальной системы образования финансируются за счет бюджетных средств, доля которых в общем объеме финансирования составляет около 98,2%. Внебюджетные поступления формируются из платы родителей за дополнительные образовательные услуги и благотворительной спонсорской помощи, которая в 2003 году составила 0,8 % от бюджета, в 2004 году – 1,6,%, в 2005- 3%, 2006 г. – 3,8%.

Доля расходов на образование в бюджете Нелидовского района



- **Предусмотренные программой реструктуризации мероприятия позволили сделать экономически более эффективными вложения в отрасли:**
увеличить надтарифный фонд,
увеличить долю учебных расходов.

	2005	2006
ФОТ	48,8%	51%
Надтарифный фонд	13,4%	14,5%
Учебные расходы	0,5%	1,4%

- Все учреждения муниципальной системы образования финансируются за счет бюджетных средств, доля которых в общем объеме финансирования составляет 96,2%. **Коэффициент адаптации на протяжении 2 лет = 1.**
- **Сокращение количества юридических лиц (открытие филиалов) позволило более эффективно расходовать бюджетные средства, управлять ОУ, повысить качество образовательных услуг.**
- Существенный показатель деятельности образовательных учреждений, влияющий на финансирование, находится на протяжении всего времени в центре внимания управленцев.
Управление им **позволило при коэффициенте адаптации = 1 более эффективно распределять расходы.**
- **В результате реструктуризации сети образовательных учреждений,**

закрытия Нелидовской средней школы, Новоникольской основной школы экономия средств муниципального бюджета составила в 2005 году 398,3 тыс.руб., в 2006 году – 459,3 тыс.руб.

- **Полностью профинансирована реализация региональных программ:**
 - Школьный автобус (приобретен миниавтобус ПАЗ для подвоза учащихся в 2006 году),
 - Противопожарная безопасность ОУ,
 - Ремонт ОУ.

• **5 базовых образовательных учреждений получили оборудование**

в 2006 году

Наименование	количество	сумма
Компьютерный класс	1	236378,78
Плазменная панель	2	94440
Оборудования для кабинета биологии	2	482368,23
Оборудования для кабинета физики	2	435703,2
Оборудование для кабинета химии	1	124997,4
Оборудование для кабинета географии	1	78151,43
Музыкальный центр, телевизор, микрофон	2	46000
Спортивный инвентарь		92017,26
Мебель	2	74720
Учебники и учебно-наглядные пособия	2724	178929,62
ИТОГО		1843705,92

в 2007 году

Наименование	количество	сумма
Интерактивная доска, проектор, компьютер	3	298950
Оборудование для кабинета биологии	2	156562,40
Оборудование для кабинета химии	2	289383,20
Оборудование для кабинета физики	2	460896,20
Учебники	1321	113052,28
ИТОГО		1318844,08

Самостоятельное распределение финансов образовательными учреждениями заметно изменило деятельность руководителей образовательных учреждений, повлияло на укрепление учебно-материальной базы, позволило снять ограничения на экономическую самостоятельность школы.

- **Средняя школа №1 вошла в число 40 образовательных учреждений, которые будут участвовать в эксперименте по новой системе оплаты труда.**

9. Кадровые ресурсы

Одним из определяющих ресурсов является кадровый потенциал.

Всего	2006 год		Всего	2007 год	
	в том числе			в том числе	
	в городе	на селе		в городе	на селе
305	240	65	292	232	60

Повышение уровня квалификации учителей (2004 – 2007 года) говорит о серьезном внимании руководителей образовательных учреждений к повышению профессионализма педагогов.

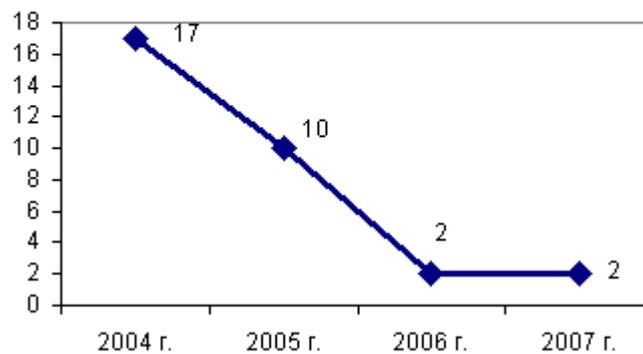
Предмет	Количество	% охвата
Русский язык и литература	30	100%
Математика	27	100%
История и обществознание	26	100%
Иностранный язык	25	100%
Информатика	7	100%
География	10	100%
Химия	9	100%
Физика	12	100%
Начальные классы	27	68%
Физкультура	18	100%
МХК	2	100%
Директора ОУ	9	81%

**Повышение уровня квалификации учителей по образовательным учреждениям
(2004-2007 г.г.)**

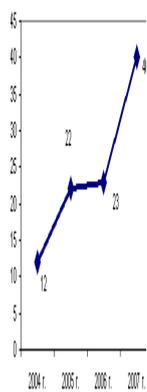
ОУ	Число педагогов	Прошли курсы	% охвата
Средняя школа №1	35	30	90%
Гимназия №2	35	30	90%
Средняя школа №3	40	35	88%
Средняя школа №4	35	29	87%
Средняя школа №5	48	40	84%
Земцовская сш	17	9	54%
Новоселковская сш	29	19	72%
Селянская сш	13	9	72%
Пустоподлесская Ош	4	2	50%
Школа-интернат	23	14	61%

- ❖ **Участвуют в постоянно действующих семинарах учителей-тьюторов 13 педагогов.**
- ❖ Педагогов – неспециалистов – нет.
- ❖ Педагоги осваивают новые технологии, растет количество учителей, ведущих элективные курсы и работающих в профильных классах.
- ❖ **Реструктуризация сети ОУ позволила значительно уменьшить количество преподавателей, ведущих предметы не по специальности.**
- ❖ **Увеличить количество педагогов, работающих в профильных классах, ведущих элективные курсы.**

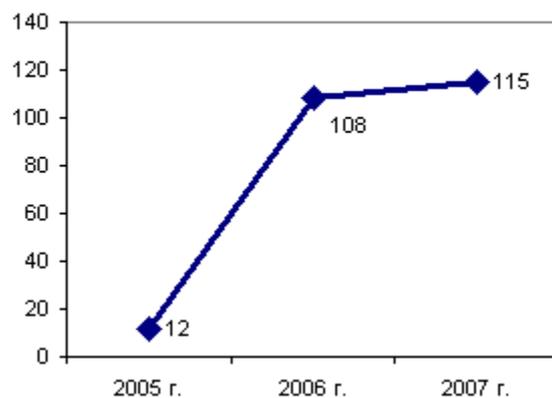
**Количество педагогов,
преподающих 3-4 предмета
(не по специальности)**



**Количество учителей, работающих
в профильных классах**



**Количество учителей, ведущих
элективные курсы**



Средняя зарплата по отрасли выросла:

2005 г. – 3997 рублей,

2006 г. – 4942 рубля.

Средняя зарплата учителей в 2007 году составила 5981 рубль.

10. Реализация приоритетного национального проекта «Образование»

№ п/п	Количество образовательных учреждений - претендентов на участие в конкурсном отборе в рамках национального проекта «Образование»/ Количество и название образовательных учреждений - победителей в конкурсном отборе в рамках национального проекта «Образование»	
	2006	2007
	2 МОУ гимназия №2 МОУ Селянская средняя школа	2 МОУ средняя школа №4 МОУ Новоселковская средняя школа
	Количество учителей - претендентов на участие в конкурсном отборе в рамках национального проекта «Образование» Количество учителей - победителей в конкурсном отборе в рамках национального проекта «Образование». Краткие сведения об учителе (ФИО, предмет, образование, стаж работы, категория, звание)	
	2006	2007
	3 Дынина Ирина Семеновна, учитель русского языка и литературы, высшее, 20 лет, высшая, «Почетный работник общего образования» Цветков Анатолий Анатольевич, учитель физики, высшее, 36 лет, высшая, «Заслуженный учитель РФ» Боруленков Михаил Иванович, учитель физики, высшее, 34 года, высшая, «Отличник народного образования»	6 Соколова Ирина Анатольевна, учитель технологии, высшее, 15 лет, высшая, «Почетный работник общего образования» Майкова Галина Иосифовна, учитель биологии, высшее, 40 лет, высшая, «Почетный работник общего образования» Самойлова Нина Андреевна, учитель истории, высшее, 32 года, высшая, «Отличник народного образования» Смирнова Вера Анатольевна, учитель биологии, высшее, 13 лет, 1 категория

	<p>Погодин Сергей Валерьевич, учитель информатики, высшее, 12 лет, высшая</p> <p>Колесникова Алина Александровна, учитель истории, высшее, 33 года, высшая, «Почетный работник общего образования»</p>
--	--

11. Государственно-общественное управление образованием

Этой проблеме в ходе реализации Программы уделялось особое внимание:

- **Созданы органы государственно-общественного управления.**
- **Постановлением Главы Нелидовского района от 31.08.2007 №567 зарегистрированы новые положения в Уставы образовательных учреждений Нелидовского района, расширяющие деятельность и полномочия органов государственно-общественного управления образованием:**
«Совет образовательного учреждения принимает решение о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения»
«Представитель Совета ОУ принимает участие в подготовке публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОУ»
Представители Совета принимают участие в проведении ЕГЭ»
Представители Совета ОУ принимают участие в комиссиях по лицензированию и аккредитации ОУ».
- **С 2006 года** в практике работы ОУ, отдела образования осуществляется **публикация открытых докладов** о результатах деятельности, создано 6 сайтов ОУ, отдел образования имеет страницу на сайте МОУ сш №4.
- **Совет по образованию Нелидовского района Тверской области избран 27.01.2007.**
24 человека: 10 педагогов, 8 родителей, 6 учащихся.
- Родители более активно участвуют в управлении ОУ. Стали традиционными проверки питания родителями, обсуждение режима ОУ, и др. Они участвуют в работе педагогических советов и конференциях педагогов.

1.	Наличие на муниципальном уровне органа управления, обеспечивающего государственно–общественный характер управления образованием	Да	Да	Да
2.	Доля общеобразовательных	2005г.	2006г.	2007г.

	учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу, создан и действует орган самоуправления (в %)						
		район	область	район	область	район	область
		100%		100%		100%	

12. Состояние материально-технической базы ОУ

В ходе реализации Программы существенно изменилось состояние материальной базы:

- **увеличилось количество образовательных учреждений с полным уровнем благоустройства** (2003г. - 63%, 2005 год – 85,7%, 2007 год – 89% учреждений имеют все виды благоустройства),
- **увеличилось количество детей, занимающихся в учреждениях с полным уровнем благоустройства** (2003 год – 91%, 2005 год – 95%, 2007 год – 97%),
- увеличилось количество компьютеров в образовательных учреждениях:

Учебно- материальная база ОУ (оснащение компьютерами)

	2003/04 уч.год	2005/ 2006 уч. год	2007/2008 уч. год
Оснащение кабинетов ИВТ	4 66 компьютеров.	10 80 компьютеров	11 137 компьютеров
Кол-во уч-ся на 1 компьютер	55	28	20
Подключение ОУ сети Интернет	-	-	9 100%

Приобретение учебных кабинетов и оборудования, модернизация материально-технической базы

Средства, полученные образовательными учреждениями, в рамках конкурса ПНПО, направлены на укрепление учебно-материальной базы.

4 миллиона рублей за 2 года были реализованы на эти цели.

	2006г	2007г
Кол-во ОУ, получивших грант (1млн. руб)	2 (гимназия №2, Селянская сш)	2 (средняя школа №4, Новоселковская сш)

Ими приобретено: (уч. кабинеты, мебель, спортивный инвентарь, аудио-видео аппаратура и др.) всего на сумму	1.863.0 тыс.руб	902,3 тыс.руб (на 17.09)
Получено базовыми школами -учебных кабинетов -интерактивн.досок -спортивный инвентарь -мебель -аудио-видео аппаратур. всего на сумму	6 1.664.7 тыс. руб	6 3 1.205,7 тыс.руб
Приобретено оборудования за счет субвенций (мебель, спортивный инвентарь, оборудование для пищеблоков и др.) всего на сумму	257,6 тыс.руб.	567.4 тыс. руб

Переход образовательных учреждений на НПФ позволил так же существенно повлиять на учебно-материальную базу. Фонд учебной литературы за 2005 – 2007 год обновился на 42%. (см.приложение 3).

Реструктуризация ОУ, переход на НПФ позволяют укреплять учебно-материальную базу образовательных учреждений как за счет средств ОУ (субвенции), так и участия в конкурсах инновационных образовательных учреждений.

Фактическая наполняемость образовательных учреждений

в связи с уменьшением контингента обучающихся уменьшается.

2003/2004 уч. год			2006/2007 уч. год		
Всего мест	Кол-во уч-ся	%	Всего мест	Кол-во уч-ся	%
6015	3687	61.2	5575	3023	54

Во всех образовательных учреждениях **открыты кружки, студии, клубы** от Дома детского творчества, работающие во вторую половину дня. Это дает возможность **эффективно использовать помещения ОУ во вторую половину дня, приблизить место дополнительного образования к ученику, оптимально использовать учебную базу.**

13. Социальные аспекты системы образования

Ученик в школах Нелидовского района имеет гарантированную социальную поддержку:

	2005 г.	2006 г.	2007 г.
% охвата горячим питанием	78%	80%	83%
Бесплатное питание учащихся	44%	46%	48%
Бесплатный проезд	100%	100%	100%
Получили санаторно-курортное	6%	16,5%	16%

лечение			
Охвачены организованными формами летнего отдыха	93%	95%	98%
Оздоровительные лагеря в период осенних, зимних, весенних каникул (% уч-ся)	4%	6%	17,7%

Реструктуризация прошла с учетом прогнозируемых рисков:

- ❖ замечаний со стороны органов надзора – нет,
- ❖ родительская общественность претензий не предъявляет,
- ❖ педагоги, высвободившиеся в результате реструктуризации, 22 человека – 20 трудоустроены, 2 пенсионера сокращены.

14. Соответствие прогнозов программы фактическим результатам по показателям мониторинга

К 2008 году по программе реструктуризации планируется всего 8 юридических лиц ОУ.

в городе – 5 МОУ (1 школа старшей ступени, гимназия, 3 основных школы), государственная школа – интернат для детей – сирот, коррекционная школа – интернат, на селе – 3 МОУ, остальные школы будут филиалами, Количество дошкольных образовательных учреждений в городе – 6, на селе – 4, и дошкольные группы при ОУ.

В 2007 году – 9 юридических лиц.

- ❖ **Планируемые филиалы учреждений дополнительного образования в каждой сельской школе созданы к 2007 году.**
- ❖ **Открыты 2 дошкольные группы в Новосёлковской сш, 1 группа в гимназии №2.**
- ❖ **Процент учащихся, обучающихся в школах с полным уровнем благоустройства, увеличивается**

2006 год - 63%,	2007 год – 97%	2008 год (по программе) – 97%.
-----------------	----------------	--------------------------------
- ❖ **Удельный вес административного аппарата в соотношении к педагогическому персоналу изменяется позитивно.**

2006 год - 58:42,	2007 год – 66:34	2008 год (по программе) – 70:30.
-------------------	------------------	----------------------------------
- ❖ **Количество классов – комплектов и наполняемость классов максимально сохраняется близкой к нормативу.**

2006 год (факт)	2007 год	2008 год (по программе).
классов-комплектов 145	классов-комплектов 146	классов-комплектов 140
наполняемость	наполняемость	наполняемость
город 24,3	город 23,6	город 24
село 11	село 10,06	село 10
- ❖ **Доля учебных расходов в финансировании на 1 ученика увеличивается.**

2006 год (факт)	2007 год	2008 год (прогноз).
1,4%	1,5%	1,5%
- ❖ **Доля учащихся, получающих образование повышенного уровня, увеличивается:**

2006 год (факт) 14,3%	2007 год 19%	2008 год (по программе) 18%
гимназия	гимназия, лицейские классы	гимназия, лицейские классы
- ❖ **Доля образовательных учреждений, осуществляющих профильное образование,**

увеличивается.
2006 год (факт) 30% 2007 год 33% 2008 год (по программе). 35%

- ❖ Обеспечению доступности дошкольного образования способствует открытие дошкольных групп при ОУ:

2006 год (факт) 72% 2007 год 75% 2008 год (прогноз). 75%
открытие 3 дошкольных групп в ОУ

- ❖ Создана необходимая нормативно-правовая база.
- ❖ Положительная общественная оценка деятельности образовательных учреждений родителями, обучающимися, общественностью, реальное участие в управлении образованием свидетельствуют об успешно проведенной реструктуризации сети.

Структурные изменения сети завершены, качественные изменения будут продолжаться.

Готовится новая программа развития системы образования.