



Национальный фонд подготовки кадров

Отдел образования Администрации Нелидовского района
Тверской области

Состояние и результаты деятельности системы образования Нелидовского района Тверской области

Муниципальный доклад 2006

Санкт-Петербург
Издательство Политехнического университета
2006

Данная публикация подготовлена в рамках проекта “Реформа системы образования”, реализуемого Национальным фондом подготовки кадров на средства займа, предоставленного Российской Федерации Всемирным банком.

Коллектив авторов: Поляк П.П., Селезнева Т.В., Цыганова И.Н., Яковлева Р.А.
Научный консультант: Коган Е.Я.

Состояние и результаты деятельности системы образования Нелидовского района Тверской области: Муниципальный доклад. 2006/ Под. ред П.П. Поляка. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2006. 28 с.

Доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Нелидовского района Тверской области в 2005/2006 году был разработан Отделом образования администрации Нелидовского района Тверской области в рамках выполнения работ по договору №ERP/F/GR/48-05 между Национальным фондом подготовки кадров (НФПК) и СПбГПУ “Разработка и публикация докладов о состоянии системы образования Тверской области и публичных докладов школ на базе предлагаемых моделей.”

Доклад является аналитическим описанием и имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

В докладе рассматриваются такие вопросы, как: результаты решения задач, стоявших перед муниципальной системой образования в 2005/2006 учебном году, ресурсы системы образования, - кадры, состояние школьных зданий и материально-техническое обеспечение образовательных учреждений, привлекательность системы образования Нелидовского района, основные направления деятельности в 2006/2007 году. В Приложении даны таблицы, в которых приводятся значения аналитических показателей по Нелидовскому району Тверской области.

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение главы Нелидовского района.....	4
Вступительное слово Департамента Образования Тверской области	5
Введение.....	6
Ресурсы системы образования.....	7
Результаты решения поставленных задач 2005/2006 уч.г.....	10
Характеристика качества образовательных услуг.....	16
Результативность деятельности системы образования.....	17
Организация летнего труда и отдыха.....	19
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.....	20
Кадры системы образования.....	20
Состояние школьных зданий.....	23
Ремонт учебно-материальной базы образовательного учреждения	24
Привлекательность системы образования Нелидовского района.....	25
Основные направления деятельности в 2006/2007 уч.г.....	26
Список таблиц и диаграмм.....	27
Приложение.....	28

Уважаемые господа!

2005/2006 годы стали временем активного сотрудничества представителей науки, руководства Департамента образования и сотрудников отдела образования администрации Нелидовского района по анализу, систематизации деятельности отрасли «Образование». В рамках задач, поставленных губернатором Тверской области Зелениным Д.В., впервые были проведены исследования всех составляющих деятельности образовательных учреждений и системы муниципального образования в целом, выявлены тенденции и проблемы, сделаны сравнения, позволяющие системно планировать работу на перспективу. Как глава района, я вижу несомненную пользу в работе над докладом в том, что он дал целостное представление о важнейшей в территории отрасли, которая затрагивает интересы всех жителей муниципалитета, рисует ее вчерашний, сегодняшний и завтрашний день. В докладе рассмотрены демографические, финансовые, кадровые составляющие, осмыслены проблемы местного и регионального значения, предложены пути их решения. Я считаю, что все отделы администрации, их руководители должны сделать подобное обобщение своей деятельности, тогда появятся те «точки роста», воздействуя на которые можно сделать серьезные прорывы в жизни района.

Я увидел, что участие работников отдела, руководителей образовательных учреждений в таком крупном проекте дало им неоценимый опыт аналитической деятельности, вооружило навыками работы с новыми информационными технологиями, что, несомненно, положительно скажется на их профессиональном уровне.

Думаю, что настоящий доклад всесторонне представляет образование Нелидовского района. Нам есть о чем рассказать, есть опыт, которым мы можем гордиться, и в то же время мы будем рады любому совету и предложению по совершенствованию самой важной отрасли в муниципалитете – отрасли «Образование».

Глава Нелидовского района

П.П.Поляк

Уважаемый читатель!

Данный доклад – шаг системы образования навстречу потребителю ее услуг, способ построения диалога между муниципальными органами управления образованием, и гражданами. Представленные в нем материалы наглядно демонстрируют объективную картину происходящего в жизни образовательной системы района. Применение новых организационно-экономических механизмов управления системой образования, повышение экономической самостоятельности образовательных учреждений, изменение системы их финансирования, реструктуризация образовательной сети, неизбежно приводят нас к осознанию необходимости пересмотра принципов взаимодействия общества и системы образования на всех ее уровнях и, прежде всего, на муниципальном.

Столь сложные организационные изменения будут успешными только в случае непосредственного участия общества в их реализации, консолидации усилий всех заинтересованных лиц в решении сегодняшних проблем образовательной системы. Никакая система управления не может успешно заниматься своим изменением без участия в этом процессе потребителей ее услуг. Без общего понимания необходимости изменений и способов их осуществления. Именно поэтому одним из ключевых направлений образовательной реформы сегодня является развитие общественно государственных форм управления образованием.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» создает предпосылки для построения реального взаимодействия. Представители общественных организаций привлекаются к определению лучших учителей и школ, реализующих инновационные образовательные программы. Родители участвуют в выдвижении педагогов на конкурс. В рамках процесса внедрения нормативного бюджетного финансирования общеобразовательных услуг ежегодно предусматривается максимальный объем средств надтарифного фонда – финансовых ресурсов, находящихся в полном ведении школы и к распределению которых могут и должны привлекаться родители, граждане района. Таким образом, формируется поле принятия решений и ответственности общества в процессе управления образованием, что должно стать залогом успешной реализации реформ.

Однако эффективное участие общества в управлении образованием возможно лишь при адекватном информационном обеспечении. Для нового качества диалога общества и системы образования необходимо обеспечить регулярное информирование общественности объективными сопоставимыми данными о состоянии и результатах деятельности системы. Именно поэтому департамент образования поддерживает инициативу пилотных районов Тверской области по публикации докладов о состоянии и результатах деятельности образовательных систем и уже сегодня продвигает их наличие в качестве обязательного условия выделения средств целевых субсидий муниципальным образованиям региона.

Первый зам. начальника
департамента образования
Тверской области

А.А. Каспржак

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время образование Тверской области в целом и Нелидовского района в частности переживает динамичный этап развития. Идет обновление структуры образовательных учреждений, содержания образования, принципов финансирования, системы управления. Развивается инновационная деятельность образовательных учреждений.

В районе создана гибкая многофункциональная сеть образовательных учреждений, которая, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков, предоставляя широкий спектр образовательных услуг, обеспечивая современное качество образования и его реальную доступность для всех слоев населения, сама нуждается в совершенствовании.

Модернизация муниципальной системы образования продиктована запросами общества на новые образовательные результаты и проходит в объективно существующих условиях:

1. Наличие федеральной стратегии модернизации системы образования.
2. Изменение цели образовательного процесса: постепенный переход от освоения объема фактических знаний к достижению обучающимися общих ключевых компетентностей, способов поиска и усвоения знаний в интересах решения концертной задачи.
3. Демографические условия: уменьшается численность населения муниципального образования (соотношение 3 : 1 смертности к рождаемости);
4. 73% от общей численности населения проживает в городе;
5. Средняя зарплата в образовании ниже средней заработной платы в районе и составляет к прожиточному минимуму:
110% (2003г.),
130% (2004г.),
147,6% (2005г.).

Нелидовский район находится на юго-западе Тверской области, здесь сосредоточены учреждения образования, культуры, отделения федеральных и региональных структур, осуществляющих свою деятельность в юго-западной части региона.

Система образования района имеет преимущества по сравнению с соседними районами, в частности, по обеспеченности компьютерами образовательных учреждений, квалификации кадров, что привлекает учащихся в наши образовательные учреждения.

Задача настоящего доклада – представить информацию о деятельности муниципальной системы образования, познакомить с проблемами и перспективами системы образования, привлечь общественность к обсуждению этих проблем, наметить пути их решения.

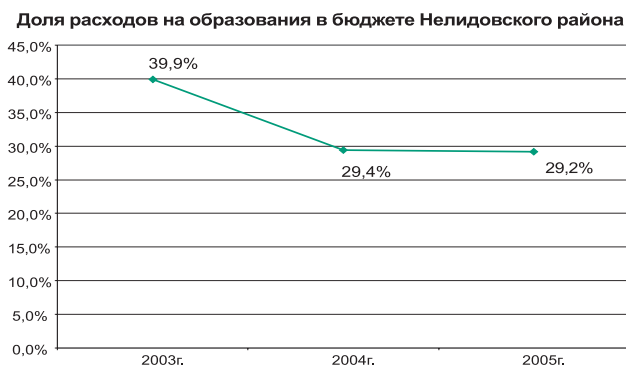
Ресурсы системы образования.

На сегодняшний день все учреждения муниципальной системы образования финансируются за счет бюджетных средств, доля которых в общем объеме финансирования составляет около 98,2%. Внебюджетные поступления формируются из платы родителей за дополнительные образовательные услуги и благотворительной спонсорской помощи, которая в 2003 году составила 0,8 % от бюджета, в 2004 году – 1,6%, в 2005- 3%. Если в процентном отношении внебюджетные поступления выглядят не очень впечатляюще, то общая цифра за 2005 год 3 млн. рублей была еще несколько лет назад трудно представляема.

Развитие системы образования определяется рядом факторов, в том числе экономическими составляющими.

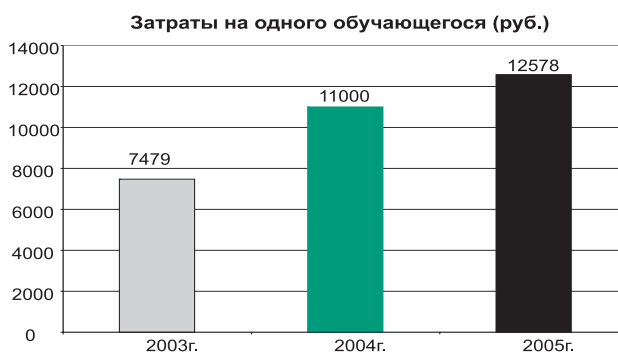
Доля расходов на образование в бюджете Нелидовского района составляет 39,9%, - 2003г., 29,4% - 2004г., 29,2% - 2005 год.

Диаграмма №1



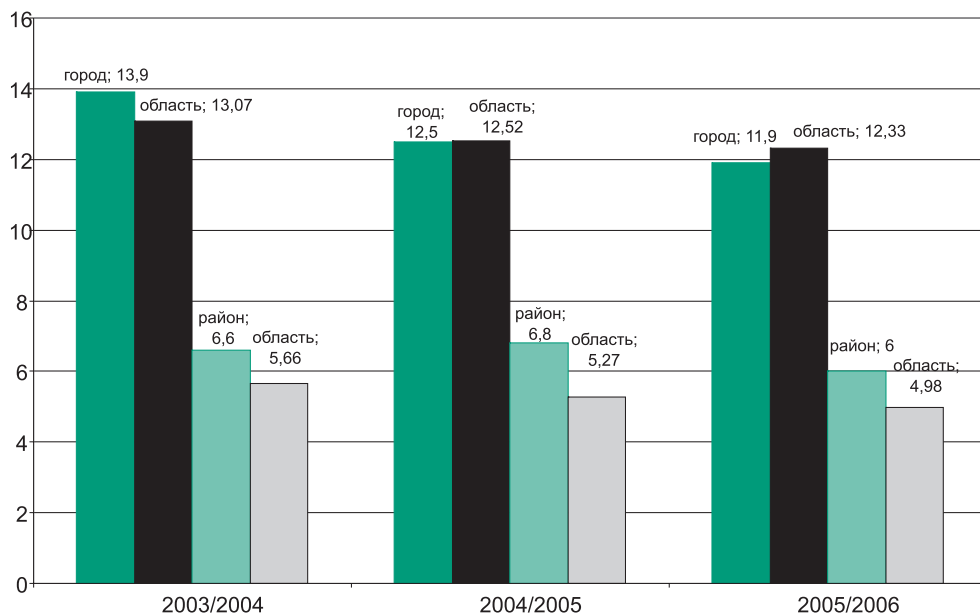
Уменьшение доли расходов на образование не уменьшает расходы на одного обучающегося. Затраты на одного ученика на протяжении анализируемого периода растут.

Диаграмма №2

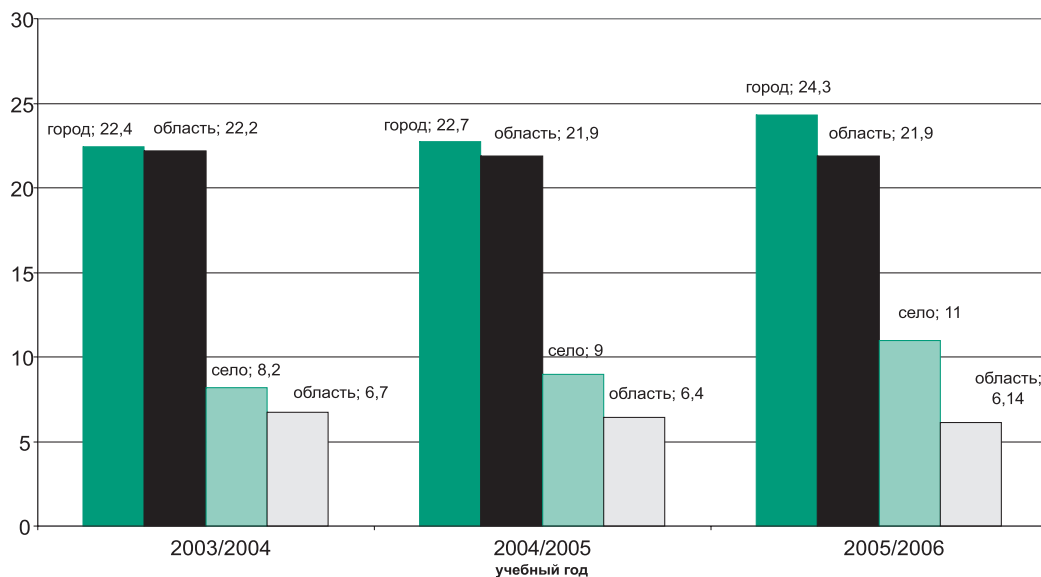


Увеличение затрат на 1 ученика связано с ростом цен, а также с увеличением средств, направленных на учебные расходы, ростом заработной платы. Но следует отметить, что затраты на одного обучающегося в нашем муниципальном образовании ниже средне областного показателя (16,3 тыс. руб.). Это результат проводимой работы по реструктуризации сети образовательных учреждений, увеличению наполняемости классов, увеличению соотношения учитель – ученик, которые так же превышают среднеобластные показатели.

Соотношение "учитель - ученик"

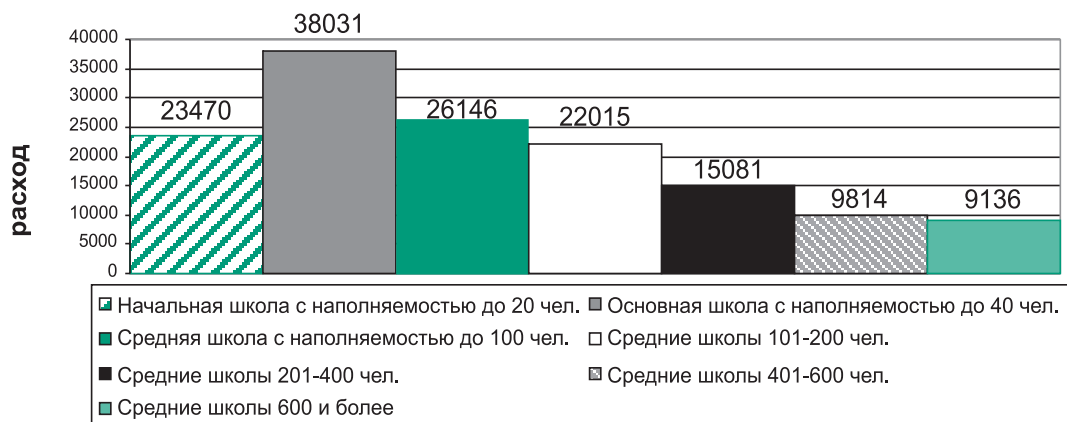


Наполняемость классов в сравнении с областными показателями



Затраты на одного обучающегося в 2005 году по группам школ показывают зависимость расходов на одного обучающегося от количества учащихся в образовательном учреждении.

Расходы на одного обучающегося по ОУ Нелидовского района за 2005 год



Наиболее высокие затраты в сельских малокомплектных основных и начальных школах, где самая низкая наполняемость.

Предусмотренные программой реструктуризации мероприятия позволят сделать экономически более эффективными вложения в отрасли.

Смета расходов на образование в 2005 году освоена на 100%.

Структура расходов бюджета в 2005 году:

- общее образование – 71%;
- дошкольное образование – 26%;
- дополнительное образование – 3%.

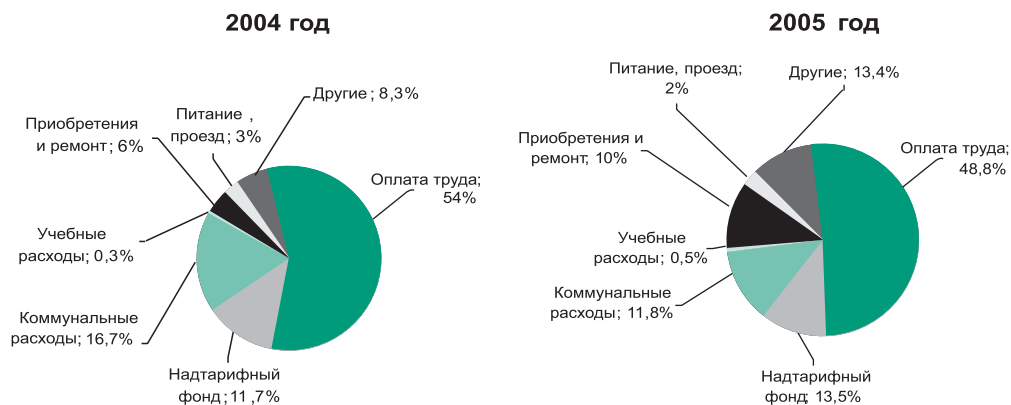
Полностью профинансирована реализация региональных программ:

- школьный автобус», в результате чего муниципальное образование получило 2 микроавтобуса и автобус ПАЗ для подвоза учащихся;
- по президентской программе компьютеризации образовательных учреждений в школы поступил компьютерный класс;
- по областной программе обеспеченность спортивным инвентарём получен спортивный инвентарь на сумму 150 тыс. руб.

Кроме того, реализуя муниципальную программу образования, один компьютерный класс приобретён в сш. №4.

В 2004/2005 учебном году финансирование основных образовательных программ в части расходов на оплату труда, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, хозяйственные нужды осуществляется на основе выделения целевой образовательной субвенции муниципальным органом власти.

Распределение расходов за 2004 и 2005 года



Это позволило увеличить средства на учебные расходы, приобретение, оплату труда учителей. Надтарифный фонд образовательных учреждений значительно повлиял на стимулирование работы педагогов.

Самостоятельное распределение финансов образовательным учреждениям заметно изменило деятельность руководителей ОУ, повлияло на укрепление учебно-материальной базы. С 2006 года все ОУ в полном объеме реализуют свои права юридического лица, что позволяет снять ограничение на экономическую самостоятельность школы, оказывает существенное влияние на работу ОУ.

Переход на нормативно-подушное финансирование образовательных учреждений, проводимые мероприятия по увеличению наполняемости классов позволили образовательным учреждениям успешно решить следующие вопросы:

- обеспечить обновление учебников к новому учебному году на 21%,
- спланировать и провести ремонт образовательных учреждений,
- ввести со 2 полугодия 2005/2006 уч.года элективные курсы для учащихся 9 классов (57 курсов),
- поощрить педагогических работников, успешно осуществляющих деятельность – 251 человек получили премии в течение 2006 года; выплаты из надтарифного фонда составили на 1 августа 2006 года 397,4 тысячи рублей,
- организовать индивидуальную работу с учащимися, пропустившими занятия по болезни и другим уважительным причинам,
- осуществить доплаты низкооплачиваемым работникам 113 человек,
- и другое.

Расходы на обеспечение образовательного процесса в 2006 году составили 3536 тысяч рублей, в 2005 году – 1611 тысяч рублей, рост в 2,2 раза. Надтарифный фонд для формирования средств и установления доплат и надбавок работникам учреждений образования составляет 25% (в 2005 году – 20% по городу, 15% - по селу). Это позволило руководителям ОУ устанавливать доплаты и надбавки работникам за работу, не входящую в их основные обязанности, поощрять лучших учителей за качественные результаты деятельности, устанавливать стимулирующие выплаты работникам школы.

Расходы на обеспечение образовательного процесса по отношению к фонду оплаты труда в 2006 году увеличены до 11,3% (в 2005 году они составляли 6,7%).

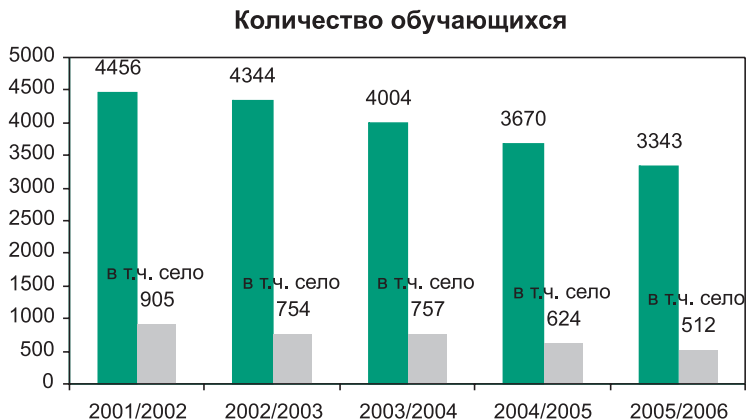
Результаты решения поставленных задач на 2005/2006 учебный год.

Функционирование и развитие системы образования сегодня нельзя представить независимыми от преобразований, происходящих в обществе.

Возрастание роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, региона, муниципального образования обусловило разработку программы развития образования, модернизации муниципальной системы образования, отражающей потребности и интересы общества. **Основной целью модернизации образования в районе** является приведение в соответствие образовательных результатов и основных формируемых в учениках качеств, необходимых для эффективной деятельности. Создание устойчивого механизма развития системы образования, обеспечение его доступности и обязательности, повышение качества, эффективности, способности развиваться в новых экономических условиях.

По данным государственного статистического наблюдения очевидна общая тенденция снижения количества обучающихся.

Диаграмма №7



Это, прежде всего, связано с общей демографической ситуацией, как в стране, так и в Нелидовском районе.

Диаграмма №8



В этой же зависимости находится структура сети образовательных учреждений с 2003 года.

Снижение контингента обучающихся и решение задачи повышения эффективности системы образования повлекли за собой изменение количества образовательных учреждений общего образования с 18 в 2001 году до 12 в 2006 году.

Таблица №1: Сеть образовательных учреждений в Нелидовском районе

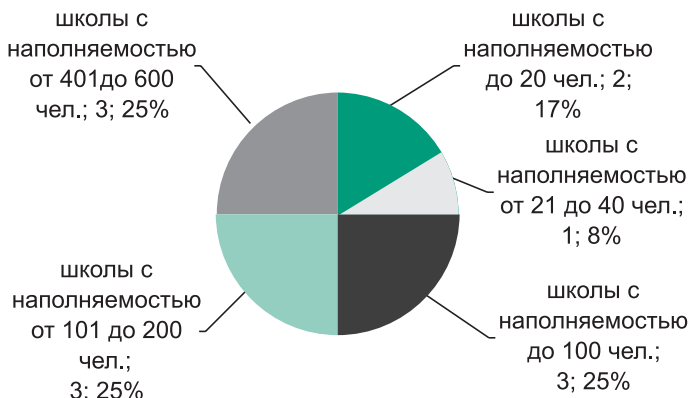
	2001/2002 – 2003/2004 уч.г.			2004/2005 уч.г.			2005/2006 уч.г.			2006/2007 уч.г.			2008 год		
	город	село	всего	город	село	всего	город	село	всего	город	село	всего	город	село	всего
Общее образование															
Общее количество ОУ	7	13	20	7	8	15	8	7	15	7	6	13	7	3	10
В том числе:															
начальных ОУ	---	6	6	---	2	2	---	2	2	---	1	1	---	---	---
основных ОУ	---	3	3	---	2	2	---	1	1	---	1	1	2	2	4
средних ОУ	5, в т.ч. гимназия	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	3	1	4
вечерних ОУ	1	---	1	1	---	1	1	---	1	1 (филиал)	---	---	---	---	---
государственных ОУ	1	---	1	1	---	1	2	---	2	2	---	2	2	---	2
Дошкольное образование															
Детские сады	6	1/2 (вед)	8	6	2/2	10	6	2/2	10	6	1/2	9	6	1/2	9
Начальная школа -детский сад	---	2	2	---	1	1	---	1	1	---	---	---	---	---	---
Учреждения дополнительного образования	3	---	3	3	---	3	3	---	3	3	филиалы	3	3	---	3

С учетом складывающейся ситуации намечается одно из основных направлений реструктуризации сети ОУ, предусматривающее либо реорганизацию в форме присоединения основных и начальных школ с контингентом обучающихся до 20 человек к более крупным образовательным учреждениям, либо преобразование данных школ в филиалы базовых средних общеобразовательных учреждений.

Образовательная сеть представлена образовательными учреждениями (начальными, основными, средними), ГОУ Нелидовской школой - интернатом для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 2006 года – Нелидовской коррекционной школой – интернатом 8 вида, вечерней школой.

Диаграмма №9

Распределение школ по численности учащихся



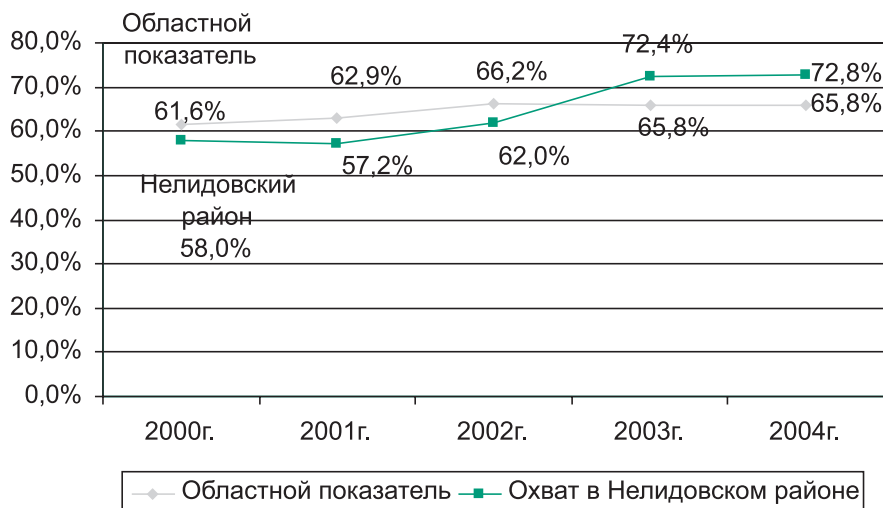
Данные без Нелидовской государственной школы-интерната среднего (полного) образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ГОУ Нелидовской специальной школы- интерната 8 вида.

По статистическим данным коэффициент охвата начальным, общим, основным общим, полным средним образованием составляет 99,2%, т.е все дети подлежащие обучению, учатся, кроме детей, которые по решению ПМПК признаны необучаемыми.

Количество детей со специальными потребностями остается стабильным: на дому обучаются 0,3% (хронически больные дети). По программам 8 вида - 2% (дети, направленные психолого-медико-педагогической комиссией на обучение по специальным программам). По программам экстерната обучались 2 ребенка в 2005 году. Данная форма не востребована из-за низкого уровня образования родителей, бюджета семей, максимального охвата средним общим образованием, а также консерватизма и инертности педагогической среды, неготовности родителей и учащихся.

Задача подготовки детей к школе - одна из главных задач. Имеющаяся сеть ДОУ обеспечивает доступность получения качественного дошкольного образования. Предшкольная ступень становится обязательной. Открытие с 1 сентября 2005 года новых 4 групп позволило увеличить количество детей посещающих ДОУ до 77%, открытие дошкольной группы в Новосёлковской школе с 1 ноября 2006 года – довести до 82% охват детей дошкольным образованием.

Охват дошкольным образованием



Охват дошкольным образованием растет как за счет увеличения групп в ДОУ, так и дошкольных групп в ОУ. Это, прежде всего, связано с существующим социальным заказом, развитием новых форм дошкольного воспитания.

Решая проблему доступности образования, администрация района регулирует родительскую плату за содержание детей в ДОУ. Она не превышает 18% от общего содержания ребёнка в ДОУ. Малообеспеченные и многодетные семьи освобождаются на 50% и 100% от платы за содержание детей в ДОУ. В муниципальном образовании обеспечен бесплатный проезд детей – дошкольников в городском транспорте.

Проведение тендеров на продукты питания позволяет производить закупки по более низким ценам, организовывать качественное сбалансированное питание.

В тоже время существует очередь в ДОУ.

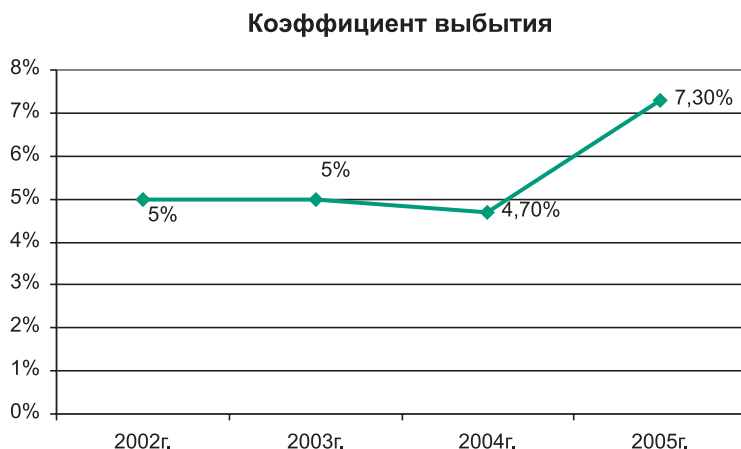
В 2006 году планируется открытие дошкольной группы в Селянской средней школе, групп кратковременного пребывания детей в городских ДОУ.

Количество обучающихся в образовательных учреждениях уменьшается.

Это связано как с внутрирегиональными миграционными процессами, так и с межрегиональными. Показатели не имеют устойчивой тенденции к снижению или увеличению, но в 2004/2005 учебном году наблюдается увеличение показателей по всем ступеням образования.

Таблица №2

	Всего, чел.	1-4 классы, чел.	5-9 классы, чел.	10-11 классы, чел.
2002	217	70	132	15
2003	216	57	127	32
2004	175	54	95	36
2005	244	75	136	33



Переезд из одного населенного пункта в другой по причине неудовлетворенности школой отсутствует. **Переход в городе из одного ОУ в другое имеет явно наметившуюся тенденцию:** ученики и родители выбирают образовательное учреждение, учителя, технологии обучения. 2005/2006 год показал, что особенно востребованы – гимназия, сш.№4, сш.№5.

Положительным в деятельности ОУ и муниципального образования в целом является следующее: отсутствие с 2001 года учащихся, отчисленных по неуважительным причинам, нет учащихся, исключенных из ОУ по неуспеваемости и за недостойное поведение, переведенные в специализированные учреждения (колонии) составляют минимальный процент (1 человек – 0,002% - областной показатель 0,8%).

Количество выбывших из ОУ учащихся, которые не работают и не учатся, с 2002 года нет. Доля поступивших на работу и не продолживших обучение, составляет 0,1%, а в 2005 году отсутствует, что лучше областного показателя (2,1%).

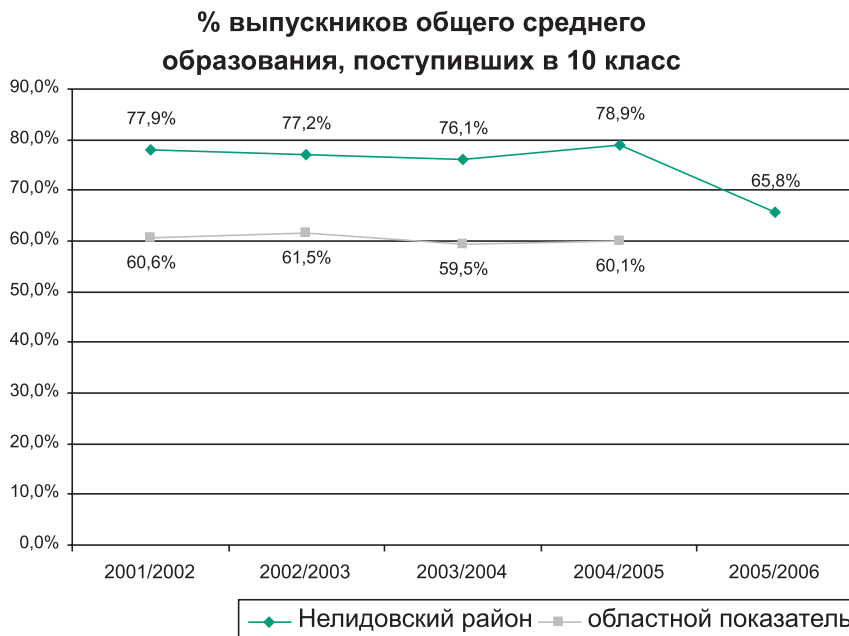
В то же время **требуется изучения вопрос выбытия учащихся на старшей ступени в учреждения НПО.**

Таблица №3

	Выбыло из 10-11-х классов (чел.)	В др. ОУ муниципалитета	НПО
2002/2003	32	17	15
2003/2004	26	15	11
2004/2005	33	18	15

Доля выпускников основного общего образования, перешедших на старшую ступень имеет нестабильный характер.

Диаграмма №12



В 2005 году % поступивших в 10 класс составил 65,8%.

Колебание числа учащихся, поступивших в 10-й класс, связаны с рядом факторов, в том числе и с определенными опасениями по участию в эксперименте ЕГЭ (в 2005 году), с необходимостью раньше начать профессиональную деятельность.

Количество учащихся, получивших полное среднее образование и поступивших в вуз, уменьшается. Это связано с экономическими возможностями семьи, отсутствием в непосредственной близости к району вузов, потребностью раньше начать трудовую деятельность. В системе городской экономики и сельской потребность в кадрах с начальным и средним профессиональным образованием выше, чем с высшим, что ориентирует выпускников на эти уровни образования.

В рамках реализации программы реструктуризации образовательной сети с 2007 года планируется создание школы старшей ступени с шестью классами в параллели, что позволит организовать профильное обучение качественно и эффективно.

Характеристика качества образовательных услуг.

В муниципальном образовании созданы условия для получения дополнительного образования учащихся.

Таблица №4

	2001г.	2002г.	2003г.	2004г.	2005г.
Охват дополнительным образованием в УДО	57%	57%	57,2%	59,4%	59,1%
Охват школьной кружковой работой	95%	93%	94%	95%	95%

В 2005 году доля учащихся, занимающихся дополнительным образованием, составила 95%, на базе ОУ 72% от общего числа занимающихся дополнительным образованием. Это говорит о том, что пришкольная система дополнительного образования больше привлекает учащихся и родителей.

В тоже время, школы имеют необходимые ресурсы для реализации дополнительных образовательных услуг, а переход на односменные занятия всех ОУ с 2006-2007 учебного года позволит активизировать этот процесс, предоставив более удобные

возможности для учащихся и экономически эффективные для ОУ.

Мы считаем, что этот путь развития дополнительного образования станет приоритетным.

Кроме того, на территории муниципального образования услуги по дополнительному образованию учащихся оказывают три учреждения дополнительного образования: дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, школа искусств.

Вместе с тем доля учащихся, получающих дополнительные услуги на селе, значительно меньше. В сельских школах нет филиалов учреждений дополнительного образования. В 2006/2007 планируется открыть филиалы во всех сельских школах, т.к. использование возможностей учреждений культуры не может в полной мере удовлетворить запросы родителей и учащихся. С 2007/2008 уч.г. будет открыт центр, который будет координировать программы дополнительного образования в сельской школе.

Школы города и района подключены к сети Интернет, оснащение компьютерами дает возможность педагогам и учащимся использовать новые образовательные технологии, влиять на качество знаний учащихся.

Диаграмма №13



Результативность деятельности системы образования

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2005 года показала общую стабильность полученных оценок в сравнении с данными прошлых лет.

Из 300 выпускников 11-х классов 2005 года поступили в вузы 121 (40%), 163 (54%) в учреждения НПО и СПО.

Заметна тенденция к снижению доли выпускников, поступивших в вузы. Трудоустроились 4%, обучаются на курсах – 1%. Ничем не заняты – 1% (3 чел.)

8 выпускников 11-х классов награждены золотыми медалями, 10 серебряными (на 1% ниже, чем в 2004 году), 2006 год – 8 золотых и 14 серебряных медалистов.

Количество учащихся, оставленных на 2-й год – 0,2% (7 чел.). 1 в начальной школе, 6 в 5-9 классы.

Результаты ЕГЭ по математике представлены в таблице №5:

Таблица №5

	2004/2005 уч.г.			2005/2006 уч.г.		
	кол-во выпускников	сдавало ЕГЭ	средний балл	кол-во выпускников	сдавало ЕГЭ	средний балл
МОУ СОШ №1	47	47	3,1	44	44	2,4
МОУ гимназия №2	41	41	3,45	38	38	3,74
МОУ СОШ №3	51	51	3,1	62	58	3,01
МОУ СОШ №4	47	47	2,5	26	26	2,96
МОУ СОШ №5	56	56	3,2	74	72	3,2
школа-интернат	7	7	2,6	13	7	3,3
МОУ Нов. сш	20	20	2,6	20	20	2,5
МОУ ЗСШ	5	5	2,8	11	11	3,09
МОУ НСШ	18	18	2,65	11	11	2,54
МОУ ССШ	5	5	3,6	---	---	---
ИТОГО	300	297	3,0	299	287	3,01

Выпускники школ района сдавали математику в 2005 и 2006 году. Результаты стабильные. Лучшие результаты в Селянской средней школе, гимназии №2, сш. №5.

В 2006 году выпускники сдавали ЕГЭ по семи предметам. Выбор предметов и результаты экзаменов, анкетирование выпускников говорят о позитивном отношении к ЕГЭ. 52% выпускников воспользовались результатами ЕГЭ на вступительных экзаменах.

Старшеклассники активно участвуют в районном и областном турах олимпиад.

В олимпиаде 2005 г. приняли участие 527 старшеклассников, это на 1,8% больше, чем в 2004 году. Успешно выступили гимназия №2 – 49 призовых мест, сш.№3 – 31 призовое место, сш.№5 -28 призовых мест, сш.№4 – 18 призовых мест.

Призёры и победители есть в каждом ОУ, это ещё раз подтверждает остроту олимпиадного соперничества. На областном этапе учащиеся наших школ выступили хуже, чем в предыдущем году: 1 победитель, 4 призёра (2004 год- 2 победителя, 6 призёров).

В 9 образовательных учреждениях ведётся профессиональная подготовка:

- водители категории В, С (сш.№3);
- пользователь ПК (сш.№5, гимназия №2);

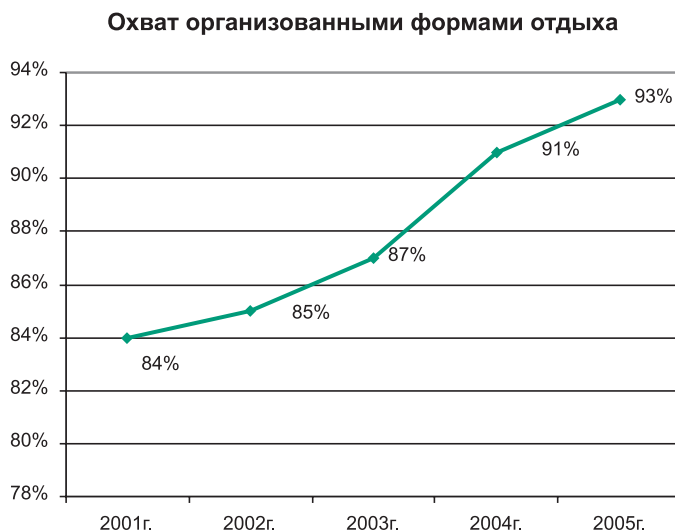
- швея (сш.№5, 1,3);
 - тракторист (Новосёлковская, Нелидовская сш., Земцовская сш.) и т.д.
- Из 300 выпускников 2005 года 292 получили профессиональные свидетельства.

Организация летнего труда и отдыха учащихся.

В муниципальном образовании накоплен богатый опыт по организации труда, отдыха и оздоровления учащихся. Ежегодно в три смены работают пришкольные оздоровительные лагеря, загородный лагерь «Звёздный», в течение всего года учащиеся отдыхают и получают лечение в санатории-профилактории «Горняк». Фонд социального страхования оплачивает путёвки детям работающих родителей, отдел социальной защиты – малообеспеченным и многодетным семьям. В оздоровительных лагерях сформированы отряды по интересам:

- спортивно-оздоровительные,
- творческие;
- туристско-краеведческие и др.

Диаграмма №14.



Ежегодно более 100 учащихся совершают организованные туристические путешествия на Кавказ и в Крым.

Организатором летнего досуга становится Дом детского творчества.

День защиты детей, спартакиады, весёлые старты, турниры, развлекательные программы проводятся как для детей посещающих лагеря, так и для неорганизованных детей.

Традиционные встречи с ветеранами, которые проходят в течение всего учебного года, продолжались и летом. Два года проводится в районе авто и велопробеги по местам боевой славы.

В летний период работают отряды по благоустройству территории города, школы, ремонтные бригады, выделяются рабочие места на предприятиях.

479 подростков трудоустроены через Центр занятости, 515 – в трудовых объединениях.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входит комиссия по делам несовершеннолетних отдел образования, опеки и попечительства, социальной защиты, по культуре, делам молодёжи и спорту, здравоохранения, внутренних дел и службы занятости. Следует отметить, что в 2005/2006 году преступность среди несовершеннолетних на 8,8% снизилась.

Вместе с тем, большое количество подростков участвуют в распитии спиртных напитков, совершают правонарушения в нетрезвом состоянии.

Во всех ОУ разработаны планы по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании и алкоголизма. Ежегодно проходит месячник правовых знаний, месячник «Внимание – дети!». Учащиеся из неблагополучных семей, дети, состоящие на учёте посещают пришкольные лагеря, трудовые бригады. Осуществляют контроль за этими детьми социальные педагоги, с ними работают психологи.

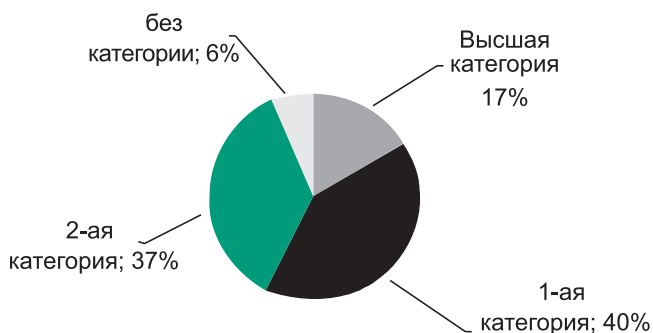
Кадры системы образования

Одним из определяющих ресурсов системы образования является кадровый потенциал.

В 2006 году в системе образования работают 353 педагога (262 в городе, 91 – на селе).

Диаграмма №15

Кадровый состав системы образования



64% педагогов награждены правительственными, отраслевыми наградами.

Доля педагогов с высшим образованием в 5-11 классах – 91%, 100% педагогов 1-4 классов с высшим и средним специальным образованием, областной показатель 97,5%.

Доля преподавателей мужчин – 3%.

Таблица №6: Доля преподавателей пенсионного возраста

	2001г.	2002г.	2003г.	2004г.	2005г.
Нелидовский район	14,3%	15,5%	16,2%	17,0%	19,1%
Областной показатель	9,7%	11,3%	13,4%	15,5%	

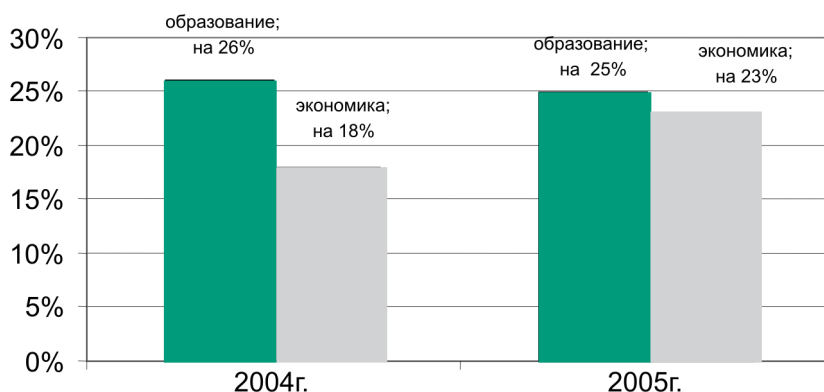
Таблица №7: Доля преподавателей со стажем работы более 10 лет

	2001г.	2002г.	2003г.	2004г.	2005г.
Нелидовский район	76,4%	77,9%	79,1%	82,4%	87,1%
Областной показатель	73,6%	75,4%	77,9%	80,5%	

Количество преподавателей пенсионного возраста и имеющих стаж свыше 10 лет продолжает расти. Это определяется рядом факторов, в том числе социально-экономическим положением, отсутствием молодых специалистов, особенно на селе, наличием более высоко оплачиваемых рабочих мест в других отраслях.

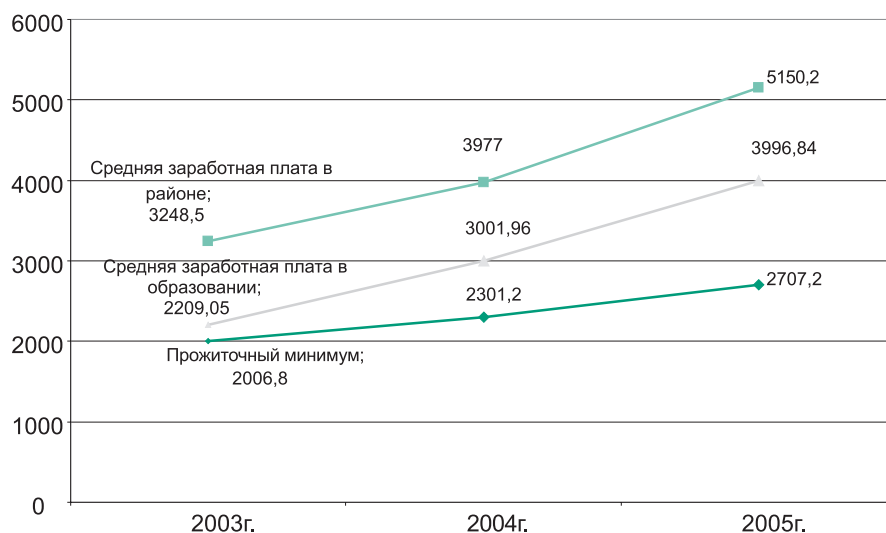
Диаграмма №16

Рост зарплаты в образовании и экономике



Несмотря на то, что заработная плата учителей растёт быстрее заработной платы в экономике, она всё же в образовании остаётся ниже, что подтверждает диаграмма. Это не может не влиять на возрастной состав педагогов.

Доходы населения



Педагогов-неспециалистов – нет.

Вакансий в штате педагогических работников – нет.

Налажена система повышения квалификации педагогических кадров, экспериментальная и научно-исследовательская деятельность учителей и учащихся.

Одним из основополагающих направлений своей деятельности отдел образования считает поддержку, координацию деятельности и трансляцию опыта. Главным индикатором успешности является участие ОУ и педагогов в областных и федеральных программах и конкурсах. Ежегодно проводится конкурс «Учитель года» в муниципальном образовании, победитель которого принимает участие в областном этапе. Наши учителя входят в число призёров областного конкурса, а Стулова Я.М. стала победителем и представляла Тверскую область в России.

Учащиеся Селянской средней школы, под руководством своего педагога приняли участие в международной Интернет-конференции, посвящённой 60-летию ООН. Новосёлковская средняя школа, гимназия №2, сш.№3 проводят научно-исследовательскую работу с учащимися под руководством научных сотрудников Заповедника.

Гимназия №2 стала победителем областного этапа конкурса воспитательных систем и представляла свой опыт коллегам из других районов, музей средней школы №3 – лауреат российского смотра – конкурса школьных музеев, совместные проекты учителей и учащихся сш.3, гимназии, сш.4 были представлены на международной конференции.

Гимназия №2 и МОУ Селянская средняя школа стали победителями в конкурсе образовательных учреждений и получают денежное вознаграждение по 1 миллиону рублей в рамках реализации национального проекта «Образование»;

3 учителя базовых школ района (Дынина И.С., гимназия №2; Цветков А.А., сш №4; Боруленков М.И., Новоселковская сш) победили в конкурсе учителей, который проводится в рамках национального проекта «Образование».

В 2006 году два образовательных учреждения – гимназия №2 и Селянская средняя

школа стали победителями конкурса инновационных образовательных учреждений в рамках реализации национального проекта «Образование» и получают гранты по 1 млн. рублей каждое.

Три педагога принимают участие в конкурсе учителей в рамках национального проекта.

Состояние школьных зданий.

В оперативном управлении системы образования Нелидовского района находятся различные здания и сооружения.

Таблица №8

ОУ	Типовые здания	Имеют все виды благоустройства 85,7% ОУ	Частичный уровень благоустройства 14,3% ОУ	Центральное отопление	Собственные котельные	Печное отопление
Город Школы ДОУ	6/2 6	6/2 6	---	6/2 6	---	---
Село Средние школы	4	3	1	1	3	---
Основная школа	1	1	---	---	1	---
Начальные школы	1	---	1	---	---	2
Сельские ДОУ	2	1	1	---	1	1
Итого	20/2	12/2	2	13/2	5	3

В школах, имеющих все виды благоустройства обучаются 3230 учащихся (97,7%).

В школах, имеющих частичный уровень благоустройства – 2,3%.

Материально-техническое состояние МОУ следует признать удовлетворительным: кроме 1 начальной школы, все ОУ имеют оборудованные столовые, спортивные залы.

Аварийных зданий и сооружений нет.

Но при этом 50% школьных зданий требуют проведения капитального ремонта.

Общее количество мест (согласно типовой мощности ОУ) – 6015.

В городе – 4730

В сельский ОУ – 1285

Фактическая наполняемость школ составляет 55,5%.

В городе – 40%, в сельской местности – 60%.

На территории муниципального образования два образовательных учреждения осуществляют работу в 2 смены. Динамика снижения количества обучающихся во вторую смену связана с общим снижением контингента обучающихся. С 2006/2007 учебного года все ОУ будут работать в 1 смену.

% учащихся, занимающихся во вторую смену



Ремонт учебно-материальной базы ОУ.

На ремонт базы ОУ выделяется 5% - 6% - 10% консолидированного бюджета системы образования (2003-2004-2005гг.)

В 2006 году введена в строй новая котельная Новоселковской средней школы. Однако темпы старения базы ОУ значительно превышают проводимые ремонтные работы.

Необходим капитальный ремонт МОУ средней школы №3, установка противопожарной сигнализации в ОУ, ремонт базы пришкольного интерната.

Благодаря реализации региональных целевых программ, активной позиции администрации района по участию в софинансировании программ, **в 2005/2006 учебном году получили** по программе «Школьный автобус» - 1 автобус, спортивный инвентарь, 1 компьютерный класс, 1 компьютерный класс приобрели спонсоры, 500 тысяч рублей на капитальный ремонт сш.№1.

Для организации подвоза 156 учащихся (4,6% от общего количества и 30,5% от всех сельских школьников) задействованы 5 школьных автобусов, 2 «Газели», 1 автобус государственного биосферного заповедника, 1 автобус ООО «Авторесурс».

Максимальное расстояние подвоза 25 км.

Все учащиеся, нуждающиеся в проездных билетах по городу, ими обеспечены. Количество таких учащихся 195, что составляет 5,7% от всех обучающихся.

В 2007 году планируется приобретение 1 автобуса (для базовой Новоселковской сш – замена технически устаревшего).

В 2008г. – 1 единица транспорта для Пустоподлесской ош.

Все ОУ обеспечивают учащихся горячим питанием, которое получают 100% обучающихся. С 1 по 11 классы финансирование организации горячего питания происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Привлекательность системы образования Нелидовского района

1. Высокий профессиональный уровень педагогов. Создана система профессионального роста.
2. Все формы образования доступны для всех слоев населения.
3. Открытость системы образования для родителей и общественности. Широкая информированность населения о деятельности системы образования через СМИ.
4. Отработана структура государственно-общественного управления.
5. В декабре 2005 года все образовательные учреждения города и средние школы на селе подключены к сети Интернет.
6. Все учителя средних школ №1, 3, 4, 5, гимназии №2 обучены работе на компьютере. Используют новые технологии педагоги гимназии №2, сш №5, сш.№4, сш.№3, ССШ, Новосёлковской сш.
7. Увеличивается количество учащихся, участвующих в региональных и федеральных конкурсах и проектах (ССШ – Международная интернет – конференция, посвященная 60-летию ООН, международная конференция, в которой приняли участие сш №5, 3, «Интел» и др.).
8. 2 учащихся гимназии №2 представляли компьютерную программу на студенческом форуме в г.Москве и получили диплом.
9. Наблюдается рост общественной активности обучающихся: проведение в 2006г. слета детей из городов – героев, «Я гражданин России» - 2004г., участие в конкурсе школьных музеев (сш №5, ССШ - лауреаты) – 2005г..
10. В образовательных учреждениях города обучаются 18 учащихся из других районов.
11. Открыт филиал ТГУ.

Подготовлена муниципальная программа реструктуризации образовательных учреждений Нелидовского района.

Стратегическая цель муниципальной системы образования – планомерное удовлетворение современных запросов общества в образовательных услугах.

Основные задачи в 2005/2006 учебном году были:

- обеспечение качественного общего образования во всех образовательных учреждениях муниципалитета;
- развитие ряда экспериментальных инновационных образовательных площадок на базе гимназии №2, сш.№4;
- обобщение и распространение опыта инновационных педагогических коллективов в другие школы города и района;
- обеспечение социального равенства и доступности в получении дошкольного, общего и дополнительного образования;
- увеличение воспитательной составляющей в образовательном процессе, направленность на формирование в школе активной социализированной личности;
- обеспечение физической и психологической безопасности ребёнка при любой деятельности;
- расширение сферы дополнительных платных образовательных услуг (это позволит увеличить долю внебюджетного финансирования системы образования).

Поставленные задачи выполнены.

О стабилизации системы образования, наметившейся тенденции к развитию говорят такие факторы:

1. Проведение оптимизации сети ОУ.
2. Развитие востребованных форм образования.
3. Рост охвата дошкольным образованием, в том числе за счет новых форм его организации.
4. Низкий процент «потерь в системе» по основной причине – выбытие. Нет учащихся, отчисленных из ОУ из-за неуспеваемости, плохого поведения и т.д.
5. Высокий % охвата учащихся дополнительным образованием – исполнение социального заказа.
6. Необходимый уровень обеспечения компьютерной техникой.
7. Финансовая самостоятельность образовательных учреждений. Привлечение внебюджетных средств.

Основные направления деятельности в 2006/2007 году:

1. Выравнивание стартовых возможностей учащихся (доведение до 100% охвата детей 5-6 летнего возраста дошкольным образованием). Интеграция учебных заведений дошкольного и общего образования. Развитие форм дошкольного образования, в т.ч. групп кратковременного пребывания.
2. Повышение качества общего образования:
 - профилирование школьного образования (создание ОУ 3 ступени),
 - снижение различий в качестве образования между выпускниками различных школ (по результатам ЕГЭ),
 - расширение возможности получения дополнительного образования по запросам и потребностям населения (особенно в ОУ на селе. Открытие филиалов учреждений дополнительного образования),
3. Изменение возрастной структуры учителей (снижение доли преподавателей пенсионного возраста, повышение доли молодых учителей). Открытие филиала ТТУ с 01.09.2006г., направление по контрактам 3-х выпускников. Целенаправленная работа с контрактниками.
4. Повышение уровня квалификации учителей: проведение в базовой сш.№4 постоянно действующего семинара по новым технологиям в течение учебного года, составление плана переподготовки кадров совместно с ИУУ. Введение механизма стимулирования работы педагогов из средств надтарифного фонда. Содействие в получении субсидий и кредитов на жильё.
5. Повышение эффективности бюджетного финансирования:
 - сокращение доли ОУ, требующих капитального ремонта,
 - обновление учебно-материальной базы ОУ,
 - участие в программно-целевом финансировании ОУ (программе «Школьный автобус», конкурсах ОУ в рамках реализации национального проекта),
 - переход на НБФ.
6. Развитие государственно-общественного управления (увеличение количества ОУ, имеющих попечительские советы).
7. Активное участие обучающихся в управлении образовательным учреждением через детские объединения, школьные и районный советы по образованию.
8. Утверждение программы развития образования муниципалитета на 2006/2009 годы на сессии депутатов.

Список таблиц и диаграмм

Диаграмма №1. Доля расходов на образование в бюджете Нелидовского района

Диаграмма №2. Затраты на 1 обучающегося.

Диаграмма №3. Соотношение «учитель – ученик».

Диаграмма №4. Наполняемость классов в сравнении с областными показателями.

Диаграмма №5. Расходы на 1 обучающегося по ОУ Нелидовского района.

Диаграмма №6. Распределение расходов за 2005 и 2004 года.

Диаграмма №7. Количество обучающихся.

Диаграмма №8. Численность населения Нелидовского района.

Таблица №1. Сеть образовательных учреждений Нелидовского района.

Диаграмма №9. Распределение школ по численности обучающихся.

Диаграмма №10. Охват дошкольным образованием.

Диаграмма №11. Коэффициент выбытия.

Таблица №2. Выбытие учащихся на старшей ступени.

Диаграмма №12. % выпускников общего среднего образования, поступивших в 10 класс.

Таблица №3. Охват дополнительным образованием.

Диаграмма №13. Количество учащихся на 1 компьютер.

Таблица №4. Результаты ЕГЭ по математике.

Диаграмма №14. Охват организованными формами отдыха.

Диаграмма №15. Кадровый состав системы образования.

Таблица №5. Доля преподавателей пенсионного возраста

Таблица №6. Доля преподавателей со стажем работы более 10 лет

Диаграмма №16. Рост зарплат в образовании и экономике.

Диаграмма №17. Доходы населения.

Таблица №7. Состояние школьных зданий.

Диаграмма №18. % учащихся, занимающихся во вторую смену.

Приложение:

- Контингент обучающихся в муниципальных ОУ,
- Средняя наполняемость классов,
- Динамика участия выпускников 11 классов Нелидовского района в ЕГЭ,
- Результативность сдачи ЕГЭ.

Контингент обучающихся в муниципальных учреждениях

ОУ	2001г.	2002г.	2003г.	2004г.	2005г.
Нелидовский район	4653	4344	4004	3670	3343

Средняя наполняемость классов

ОУ	2001г.	2002г.	2003г.	2004г.	2005г.
Город	26,02	26,40	22,37	22,70	24,3
Село	9,8	8,9	8,23	9,04	11,0

Динамика участия выпускников 11 классов Нелидовского района в ЕГЭ

Год	Кол-во ОУ	Всего выпуск-ков	Матема-тика	Русс. яз.	Фи-зика	Химия	Био-логия	Исто-рия	Общест.	Кол-во вып-в, поступ. в ВУЗы по результатам ЕГЭ
2005	10	300	297	---	---	---	---	---		52-вузы 61 - ссузы
2006	10	299	287	201	12	8	38	27	35	153-вузы

Результативность сдачи ЕГЭ

Год	Кол-во школ	Кол-во выпускников	Кол-во человеко-экзаменов	Кол-во неуд. оценок	Процент выпускников		
					подтверд. оценку	пониж. оценку	повыс. оценку
2005	10	300-всего 297-ЕГЭ	1	105	105 уч/35%	162уч/55%	30уч/10%
2006	9	299-всего 287-ЕГЭ	3,1	125	287уч/83%	31уч/11%	16уч/6%