

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа №4

Отчетный доклад директора
школы
(для родителей)

Директор школы: Ершов
Александр Владимирович

2007

Оглавление

1. Введение	2
2. Общая характеристика школы	2
3. Содержание и технологии образования в школе	4
4. Условия обучения в школе	5
5. Управление школой (административное, общественное, самоуправление) и партнерство	6
6. Материально-технические ресурсы школы	6
7. Результативность работы школы	7
8. Перспективы развития	9
9. Приложения:	9

1. Введение

В прошлом году в рамках проекта национального фонда подготовки кадров был опубликован (г. Санкт-Петербург, издательство Политехнического университета, 2006) первый ежегодный отчетный доклад директора школы, который освещал развитие школы за последние три года (2004-2006 гг.)

Настоящий доклад продолжает знакомить родителей учащихся, общественность с достижениями и проблемами работы средней школы №4.

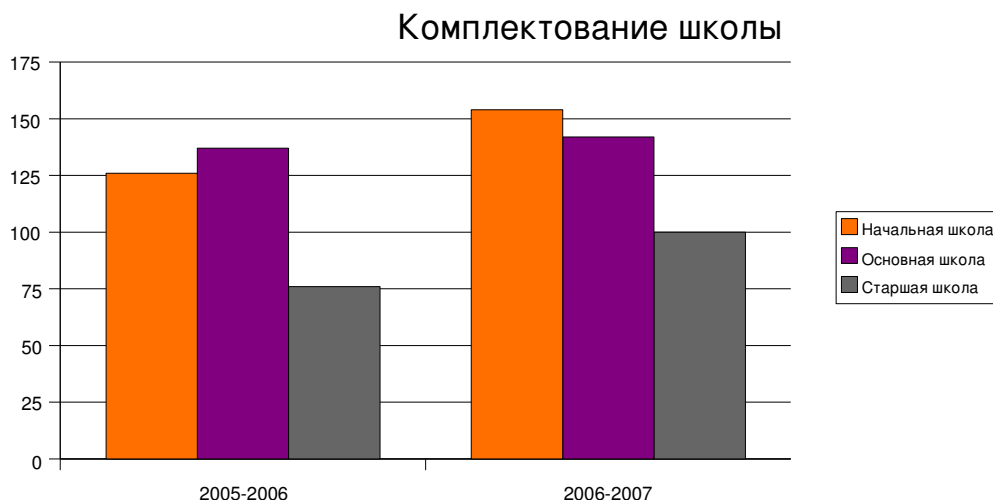
2. Общая характеристика школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 города Нелидово Тверской области открыта в 1966 году. Располагается в типовом 3-х этажном здании, рассчитана на 400 обучающихся.

В настоящее время в школе обучается 397 человек. Средняя наполняемость классов – **26,5**.

Школа является базовой пилотной в соответствии с решением коллегии Департамента образования Тверской области от 26 октября 2005 года. Около 15% учащихся школы живут в сельской местности. В школе имеется автобус, что позволяет обеспечить подвоз детей. В старшей школе обучаются дети из Нелидовского, Оленинского и Бельского районов. На старшей ступени обучения созданы лицейские и профильные классы. Ученики всех городских и сельских школ имеют возможность

получить в нашей школе дополнительные образовательные услуги.



С 1 сентября 2006 года школа является ресурсным методическим центром.

В 2006 году на базе школы открыт филиал Тверского государственного университета. Это расширяет образовательные возможности выпускников школ северо-западной зоны Тверской области, создает новые условия для повышения квалификации учителей.

Школа принимает участие в научно-практических конференциях разного уровня, интернет-конференциях, интернет-олимпиадах, интернет-каруселях, проводит свою конференцию «Шаг в науку».

Школа оказывает образовательные услуги по подготовке и переподготовке специалистов для центра занятости населения, предприятий, организаций и учреждений, взрослого населения.

В школе работает информационно-издательский центр:

ежемесячно выпускается школьная газета «Шаг за шагом»;

выходит приложение к газете «Готовимся к ЕГЭ»;

издаются сборники детских творческих и исследовательских работ.

В школе создан и еженедельно обновляется школьный сайт (www.nelidovo.km.ru).

Школа принимает активное участие в национальном приоритетном проекте «Образование»: 2 учителя являются победителями конкурса «Лучшие учителя России». В 2007 году школа стала обладателем президентского гранта (1 млн. рублей).

3. Содержание и технологии образования в школе

Учебный план школы составлен на основе федерального базового учебного плана.

В начальной школе вводится предмет информатика (бескомпьютерный вариант) и иностранный язык.

В 9 классе начинается предпрофильная подготовка учащихся.

Профильное обучение обеспечивают лицейский класс (многопрофильный) и класс информационно-технологический, в котором профильными дисциплинами являются информатика, математика, физика. 10-й лицейский класс был открыт в 2005 году на основании договора между Тверским государственным университетом, общеобразовательным лицеем «Довузовский комплекс Тверского государственного университета» и нашей школой. Обучение в лицейских классах ведется по индивидуальным учебным планам и направлено на подготовку учащихся к поступлению в высшие учебные заведения. В этом классе учатся дети из разных районов Тверской области. По договорам с родителями дополнительные платные услуги оказывают преподаватели Тверского университета, делая акцент на организацию научно-исследовательской работы и выполнение творческих исследовательских проектов.

Школа располагает кадровыми и техническими ресурсами для обеспечения работы этого класса: квалифицированные преподаватели, два современных компьютерных класса с выходом в Интернет, свой школьный образовательный сайт. Обеспечить качественное обучение в информационно-технологическом классе позволяет также и давнее сотрудничество на договорной основе с Московским институтом электронной техники (техническим университетом). Кроме того, школа сотрудничает с Великолукским филиалом Санкт-Петербургского университета путей сообщения, что тоже позволяет обеспечить целенаправленную профильную подготовку учащихся.

Таким образом, сотрудничество школы с высшими учебными заведениями ведется по следующим направлениям:

- совершенствование учебного процесса (совместное создание учебно-методических комплексов по предметам, проведение отдельных уроков по различным предметам);

- приобщение к научной деятельности (учащиеся школы принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых в вузах);
- предупреждение трудностей, с которыми сталкиваются студенты на первом курсе).

Один из кабинетов информатики используется также для организации самостоятельной исследовательской и проектной деятельности учащихся и учителей, он стал учебно-консультационным центром для школ города и района. Проектной деятельности в школе уделяется много внимания, поскольку она способствует творческому развитию личности, повышению интереса к учебе, о чем свидетельствуют результаты городских и областных олимпиад этого года (40 призовых мест в городе и два в области).

Проектная работа имеет различные направления, ее главный смысл в том, что она помогает учащимся применять знания в социальном контексте. На это же направлена и вся воспитательная работа школы, поэтому главным ее принципом считаем принцип социальной и личной направленности, предполагающий создание условий для того, чтобы каждый ученик нашел дело по душе, сумел реализовать свои возможности. Этому способствует и бесплатное дополнительное образование: в школе работают 18 кружков, секции, клубы по таким направлениям, как эстетическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, профессиональная подготовка.

Старшеклассники имеют возможность в стенах школы получить такие специальности, как психолог-лаборант, программист, делопроизводитель (компьютерное делопроизводство).

Во внеурочной работе, как и в учебной, используется исследовательская и проектная деятельность.

Работают в школе и предметные кружки, где занимаются ученики, увлеченные тем или иным предметом, исследовательской работой.

4. Условия обучения в школе

В нашей школе ребенок может выбрать для себя занятие по интересам. Способствует этому режим работы школы: школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов, в режиме шестидневной – для 5-11 классов. Начало занятий в 8.45. Продолжительность урока 45 минут. Во второй половине дня работают группы продленного дня и осуществляется предоставление дополнительных образовательных услуг (кружки, секции, клубы, курсы).

В школе работает служба психолого-педагогического сопровождения. Ее основная цель – создание максимально комфортных условий пребывания ребенка в школе. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется школьным психологом, социальным педагогом, учителями. Создан Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум. Работу по этому направлению с учащимися и родителями, педагогическим коллективом определяет специально разработанная программа.

Информатизация учебного процесса изменила и структуру школьной образовательной среды: оказываются информационные образовательные услуги как детям, так и взрослому населению района. Это компьютерные курсы для младших школьников, занятия по программированию для старшеклассников, курсы для взрослых («Пользователь ПК», «Пользователь 1С:Бухгалтерия»). Имеется возможность для дистанционного обучения и обучения в виде экстерната.

5. Управление школой (административное, общественное, самоуправление) и партнерство

Структура управления в школе строится с целью обеспечения сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом в интересах всех его участников. Участие в общественном управлении позволяет ученикам, общественности, родителям использовать свои права, определенные законом РФ «Об образовании».

С целью повышения эффективности управления, включения общественности в принятие решений широко используются информационные технологии.

Структура управления школой состоит из трех блоков: государственное управление, общественное управление и самоуправление.

6. Материально-технические ресурсы школы

Школа обладает материально-технической базой достаточной для решения различных задач образования.

Общее количество оборудованных кабинетов - 20, в том числе: 2 компьютерных класса, в которых имеется 25 компьютеров, 4 принтера, 3 сканера, 2 проектора, спутниковая антенна с выходом в Интернет, широкополосный Интернет, имеется возможность выхода в Интернет с каждого компьютера.

Кроме того, учебные кабинеты оснащены необходимым для учебного процесса оборудованием.

В рамках реализации президентского гранта в августе – сентябре 2007 года школа приобретет техническое, лабораторное и методическое оборудование для шести учебных кабинетов, переносной компьютерный класс (10 ноутбуков), технические средства обучения, видео и аудио-аппаратуру, лицензионное программное обеспечение.

Школа располагает спортивным залом площадью 152,6 кв.м., актовым залом общей площадью 154,8 кв.м., столовой на 160 посадочных мест

Для уроков труда в школе оборудованы мастерские. Мастерские используются также для проведения занятий клуба спортивно-технического моделирования.

Для обеспечения подвоза учащихся, проживающих в сельской местности, используется автобус (ПАЗ-320540), для решения хозяйственных вопросов, осуществления грузовых перевозок в школе есть грузовой фургон (ИЖ 2717 – 230).

Школа является юридическим лицом, имеет собственную бухгалтерию. Финансирование школы (нормативно-бюджетное) осуществляется преимущественно за счет бюджетных средств, которые составляют – 96% общего финансирования.

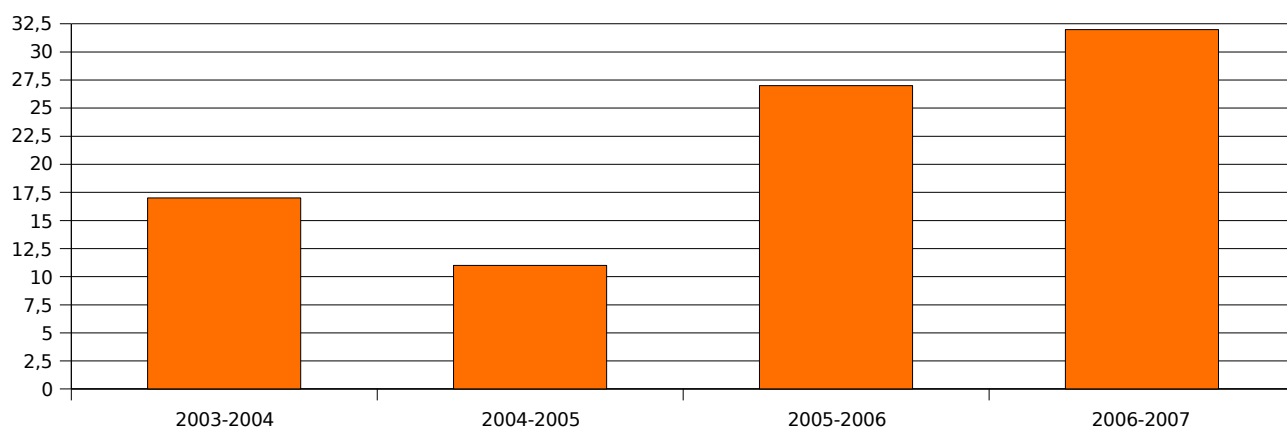
Основную долю внебюджетного финансирования составляют доходы, получаемые школой при оказании дополнительных образовательных услуг населению – 4% от общего финансирования.

В школе большое внимание уделяется вопросам питания. Школа имеет хорошо оборудованную столовую, кухню. Летом 2007 года за счет спонсорских средств в столовой проведен капитальный ремонт, за счет средств областного бюджета приобретена новая столовая мебель. Оплачивается питание, как и во всех школах города, из родительских средств. Районная администрация выделяет средства на частичную оплату питания учащихся. Из внебюджетного фонда выделяются средства для витаминизации пищи, оплаты питания детей из малообеспеченных семей.

7. Результативность работы школы

- Работа, которая ведется в школе, оценивается по результатам достижений учащихся. Один из основных результатов - позитивная динамика качества обучения.

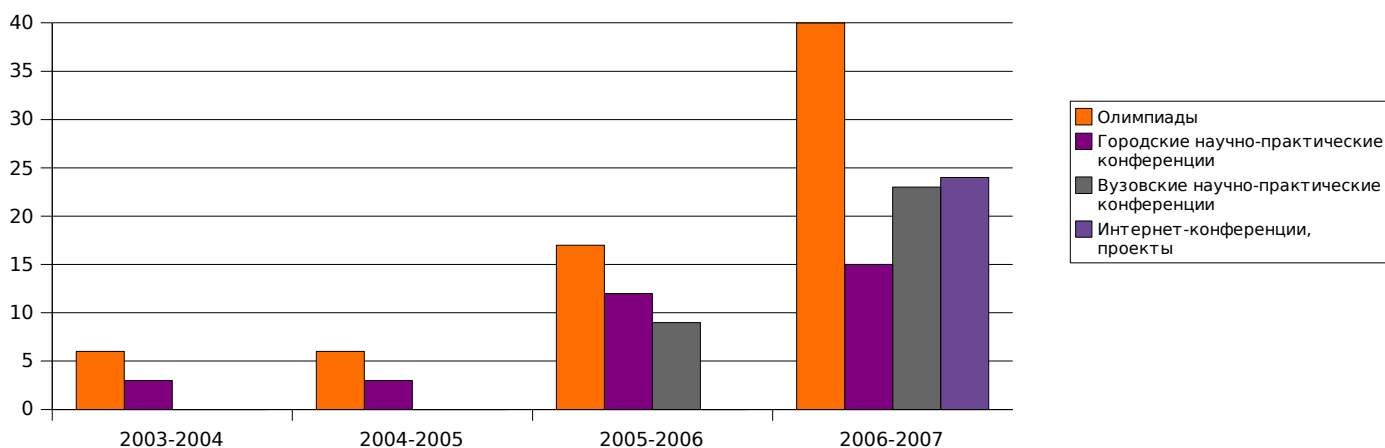
Количество выпускников 11-х классов, закончивших школу на "4" и "5" (в %)



Также результаты образования в нашей школе отражаются в персонифицированных достижениях учащихся и детских сообществ – победах на олимпиадах и конкурсах, спортивных соревнованиях.

Значительно возрос интерес учащихся в школе к учебно-исследовательской деятельности, о чем свидетельствует их участие в научно-практических конференциях как в городе, так и за его пределами (Тверь, Москва). О достижениях школы в этом направлении свидетельствует следующая диаграмма:

Количество призеров олимпиад, участников городских и вузовских конференций



Увеличивается доля выпускников основной и старшей школы, желающих продолжить образование, в том числе и образование в высших учебных заведениях.

8. Перспективы развития

В настоящее время перед школой стоят задачи, призванные обеспечить дальнейшее развитие школы по следующим направлениям:

- становление школы как межрайонного ресурсного центра;
- модернизация содержания и технологий обучения в начальной, основной и старшей школе;
- поиск новых форм работы с одаренными детьми;
- обеспечение условий для непрерывности образования.

Для этого в ближайшей перспективе необходимо:

- широко использовать современные педагогические технологии, уделяя особое внимание информационным технологиям;
- создать в школе детскую организацию;
- продолжить работу по информатизации образовательного пространства;
- осуществить переход на профильное обучение.

Пути решения данных задач обозначены в программе развития учреждения. Программа утверждается на школьной конференции.

Приложения

Схема 1. Информатизация управления в школе

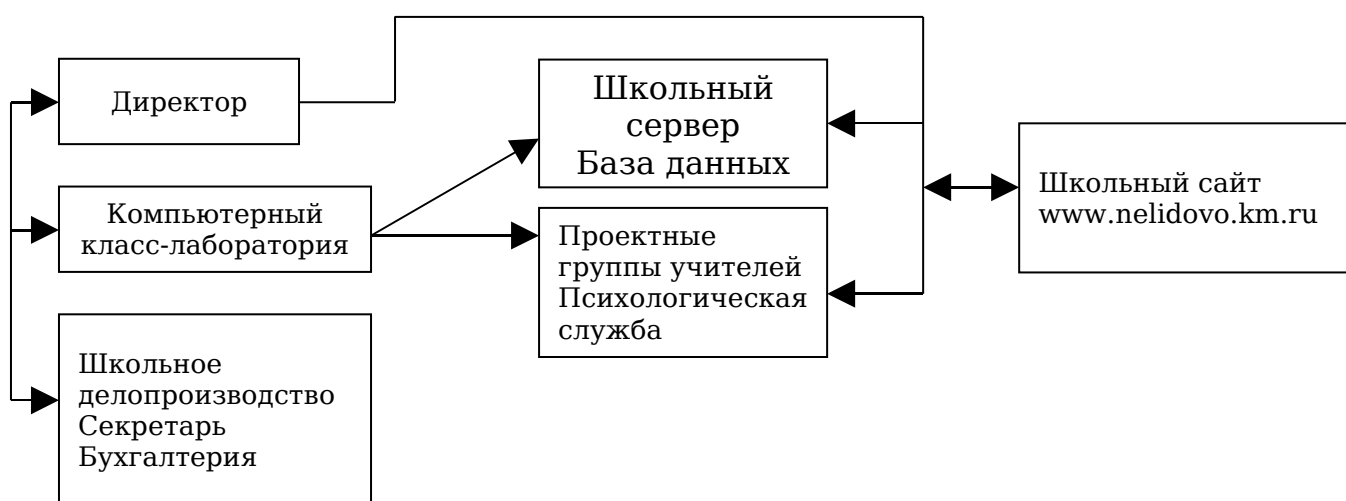


Схема 2. Информатизация учебного процесса

Информатизация образовательного процесса в МОУ средняя общеобразовательная школа №4

